

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»**  
**для 1-4 классов**  
**в рамках реализации**  
**федеральных государственных образовательных стандартов**  
**начального общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**

Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «ШАНС» г. Кемерово имеет лицензию № 14500 от 19.06.2014г. серия 42ЛО1 регистрационный номер № 0001508 на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии: бессрочно)

**1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. (п. 19.10 ФГОС НОО).

**1.2.** План внеурочной деятельности на 2020-2021 уч.год разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 уч.год.

**1.3.** Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

**-ФЗ-273** "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г

**-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 « ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.**

**-Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 988 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области»;**

**- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной**

деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 уч.год»;

**-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**-Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129** « О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- **Устав** АНО «Средняя общеобразовательная школа «ШАНС».

**1.4** План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**1.5.** При организации внеурочной деятельности обучающихся в АНО « СОШ «ШАНС» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (библиотека им. Береснева, Центр детско-юношеского туризма им. Ю. Двужильного, театр « Слово» и др.)

**1.6. Воспитательный результат внеурочной деятельности-** непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**1.7. Главная цель внеурочной деятельности-** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**1.8. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2019-2020 уч.году являются:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных в урочное время универсальных учебных действий;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, творческие коллективы дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

## 2. План внеурочной деятельности в 1-4 классах

**2.1.** В соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО в АНО «СОШ «ШАНС» для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное	«Дух бойца»	кружок
	«Ритмика»	студия
Общекультурное	«Музыкальная мозаика»	студия
	«Чудеса своими руками»	кружок
Духовно-нравственное	«Я шагаю по Кузбассу»	кружок
	«Путешествие по стране этикета»	кружок
Социальное	«Проектные мастерские»	кружок
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	кружок

**2.2. Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через:

*-программу «Дух бойца»*

*Цели программы «Дух бойца»*

Настоящая программа нацелена на привлечение обучающихся к здоровому образу жизни посредством изучения восточной культуры и восточных единоборств. Оказывает влияние на развитие разносторонней личности, воспитание толерантного отношения к чужой культуре и традициям.

*-Программу «Ритмика»*

*Цели программы «Ритмика»*- создание условий для раскрытия творческого потенциала учеников

*Основные задачи:*

*Обучающая:* формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма.

*Развивающая:* способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала.

*Воспитательная:* способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

**2.3. Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программой «*Я шагаю по Кузбассу*» и «*Путешествие по стране этикета*»

*Цели программы « Я шагаю по Кузбассу»:*

- патриотическое воспитание;
- подготовка к ВПР в 4 классе;
- реализация краеведческого компонента.

**Актуальность и социальная значимость** курса «*Путешествие по стране этикета*» состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных наставников

#### **2.4. Социальное.**

Это направление внеурочной деятельности представлено программой «*Проектные мастерские*».

*Цели программы:*

Программа проектной деятельности «*Проектные мастерские*» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся проектной деятельностью и направлена на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

**2.5. Общентеллектуальное направление** представлено программой «*Шахматы*».

*Цель программы:*

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п.

**2.6. Общекультурное направление** представлено программами «*Музыкальная мозаика*» и «*Чудеса своими руками*»

*Цели программы « Музыкальная мозаика»:*

Студия «*Музыкальная мозаика*» раскрывает перед обучающимися яркий спектр многонациональной культуры России, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой национальных искусств, в разных их проявлениях. Обучающиеся принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздниках, знакомятся с основными религиозными праздниками, народными песнями и обрядами, изучают разнообразие ремесел народов нашей страны.

*Цели программы «Чудеса своими руками»:*

- художественное образование и воспитание;
- формирование эстетического вкуса, художественной культуры;
- нравственное воспитание;
- создание положительного эмоционального настроения, снятие напряженности

Таким образом, план внеурочной деятельности начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности  
Автономной некоммерческой организации  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»  
для 1-4 классов**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования  
на 2020-2021 уч.год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организа ции	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно- оздоровительное	«Дух бойца»	кружок	2	2	2	2	8
	«Ритмика»	студия	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Музыкальная мозаика»	студия	2	2	2	2	8
	«Чудеса своими руками»	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Я шагаю по Кузбассу»	кружок	1	1	1	1	4
	«Путешествие по стране этикета»	кружок	1	1	1	1	4
Социальное	«Проектные мастерские»	кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	кружок	1	1	1	1	4
Итого			10	10	10	10	40

