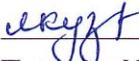


СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Председатель

 О.Т.Кузнецова

Протокол №1 от 27.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий АНО "СОШ  
"Шанс" О.Т.Кузнецова  
Приказ №55 от  2024 г.



**План**  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5- 9 классы)  
автономной некоммерческой организации  
«Средняя общеобразовательная школа  
«ШАНС»

Кемерово - 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов  
автономной некоммерческой организации  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»  
на 2024/2025 учебный год

### 1. Образовательная цель АНО «СОШ «ШАНС»

Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «ШАНС» (далее АНО «СОШ «ШАНС»)) исходя из современных мировых и российских тенденций развития образования, находит необходимым создание благоприятных кадровых, научно-технологических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности. Индивидуальность обладает нравственностью и интеллектуальными способностями, готова развивать свои способности и компетентности, реализовывать себя в качестве социального индивида, субъекта деятельности и личности, активно создавать свою индивидуальную историю, свое будущее, отличное от прошлого.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах является нормативным документом АНО «СОШ «ШАНС»

Образовательная цель АНО «СОШ «ШАНС» состоит:

- а) в формировании грамотного социально активного человека, способного решать поставленные перед ним задачи;
- б) в становлении свободного и творческого человека, способного самостоятельно ставить проблемы и находить их решение;
- в) в воспитании нравственного человека, способного совершить Поступок.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов АНО «СОШ «ШАНС» на 2024- 2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности АНО «СОШ «ШАНС» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955);
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№371 – ФЗ, от 24.09.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой АНО «СОШ «ШАНС»
- Уставом АНО «СОШ «ШАНС»

## **I. План внеурочной деятельности АНО «СОШ «ШАНС»**

Внеурочная деятельность обучающихся основного общего образования, организуется в АНО «СОШ «ШАНС» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей. Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Обновленными ФГОС третьего поколения, федеральной образовательной программой основного общего образования рекомендованы следующие расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах, организуется по следующим направлениям:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
4. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
5. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
6. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

План внеурочной деятельности АНО «СОШ «ШАНС» предусматривает вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализуемые в 2024-2025 учебном году:

**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** представлена программами «Математическое конструирование», «Проектная деятельность».

Программы внеурочной деятельности в данном направлении предусматривают углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена программой «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», которая способствует формированию функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения**

**образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** представлена программой «Театральная студия» направление внеурочной деятельности, которое объединяет в себе различные виды искусства, создаёт в школе особую художественно-эстетическую атмосферу. Является одним из наиболее эффективных способов и форм самопознания, самораскрытия, самореализации личности. «Искусство танца» развивает способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела; воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением танца; знакомит детей с терминологией танцевального искусства, с танцевальными профессиями: хореограф, гример, костюмер, осветитель, звукопостановщик.

**Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

**Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** представлена программой «Проориентация». Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Работа по программе внеурочной деятельности «Проориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося. «Россия-мои горизонты» - это содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей.

среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия, безопасности жизни и здоровья обучающихся «Дух бойца».** Целью курса спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению эмоционального и физического здоровья, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры. «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)».

### **Формы организации внеурочной деятельности в АНО «СОШ «ШАНС»:**

- общешкольные линейки, собрания, классные часы, уроки жизни, уроки мужества, уроки этики, киноуроки, встречи –беседы, презентации, круглые столы, диспуты;
- праздники, совместные дела, экскурсии, коллективные посещения, видеопутешествия;
- общественно-полезные практики, акции, ярмарки, субботники, трудовые дела;
- профильные смены, школы актива, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно- практические конференции, публичные лекции;
- имитационно-ролевые, ролевые, деловые, военно-спортивные, интеллектуальные, стратегические, экономические игры, игры-путешествия;
- спортивные соревнования, туристические походы, слеты и вылазки, малые олимпийские игры, подготовка и сдача норм комплекса ГТЗО;
- концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины, литературные гостиные, флешмобы;
- кружки, студии, секций, клубы.
- беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов,совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

– воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

– формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

– увеличение числа детей, охваченных организованным досугом. Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

Организация занятий по курсам внеурочной деятельности в АНО «СОШ «ШАНС», направлена на раннюю предпрофильную подготовку и раннюю профориентацию обучающихся. Ориентиром в организации внеурочной деятельности является учет запросов и потребностей участников образовательных отношений (анкетирование родителей (законных представителей)). Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе. Продолжительность аудиторных занятий 40 минут. Внеурочная деятельность организуется в стенах АНО «СОШ «ШАНС»

– Обучающиеся школы участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день и не более десяти часов в неделю. Обучающиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**План внеурочной деятельности 5-9 классы на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математическое конструирование»	Учебный модуль	1	1	1	1	1
	«Проектная деятельность»	Проектная деятельность	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Театральная студия»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Искусство танца»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Профориентация»	Тренинг	-	-	-	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1	1	-	-
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия, безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Дух бойца»	Клуб	2	2	2	2	2
ИТОГО			10	10	10	10	10