



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ШАНС»**



Утверждаю
Заведующий АНО «СОШ «ШАНС»
О.Т.Кузнецова
О.Т.Кузнецова
«27» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-3 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования АНО «СОШ «ШАНС» (далее - ООП НОО АНО «СОШ «ШАНС»).

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО учебный план АНО «СОШ «ШАНС» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования АНО «СОШ «ШАНС».

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-х летний срок освоения.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21,

- обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения:
в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физической культуры);

- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся;

- в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучение в первом классе проводится без домашних заданий, либо учитель имеет право задавать домашнее задание на основании СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - продолжительность выполнения домашних заданий не более 1 часа;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-4-ых классах осуществляется в режиме 5-ти дневной недели. Уроки по 40 минут.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года - 1 класс – 33 недели, 2-4 класс – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов. В АНО «СОШ «ШАНС» общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составит 3039 часов.

Численность 1-х классов - 1.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный

	модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Изучается с 1-го по 4 класс по 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально

откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучается с 1-го по 4 класс по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** в начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Цель учебного предмета «Иностранный язык (английский)» - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Деление обучающихся на группы (п. 20 ФГОС НОО) не осуществляется.

Изучается со 2-го по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена изучением учебного предмета **«Математика»**. В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Цель учебного предмета «Математика» - освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий, формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов, становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Изучается с 1-го по 4 класс по 4 часа в неделю.

«Информатика». Предмет включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Изучается с 1-го по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебными модулями:

- учебный модуль: «Основы православной культуры»;
- учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;
- учебный модуль: «Основы буддийской культуры»;
- учебный модуль: «Основы исламской культуры»;
- учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;
- учебный модуль: «Основы светской этики»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений. В 2024-2025 учебном году для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучается в 4-ом классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей; на формирование активного, ценностного отношения обучающихся к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; на знакомство младших школьников с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов; на формирование художественно-эстетического отношения к миру через собственную художественную деятельность, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Изучается с 1-го по 4 класс по 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию; расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов; введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе - слушание (воспитание грамотного слушателя); исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); исследовательские и творческие проекты.

Изучается с 1-го по 4 класс по 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**. Данный учебный предмет направлен на успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Изучается с 1-го по 4 класс по 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя изучение учебного предмета **«Физическая культура»**, который направлен на развитие у обучающихся физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Изучается с 1-го по 4 класс по 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО АНО «СОШ «ШАНС» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Дух бойца». Выбор данного курса внеурочной деятельности «Дух бойца» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО «СОШ «ШАНС» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение упражнений по направлению спортивной подготовки Дзюдо. В рамках учебного курса проходит изучение и совершенствование спортивных техник дзюдо, общая физическая подготовка, участие в соревнованиях различных уровней, праздниках. Обязательным является выполнение комплексов общеразвивающих и специальных упражнений в виде предварительной подготовки. Вводятся теоретические сведения об оздоровительном, прикладном и спортивном значении данного вида спорта, мероприятиях по предупреждению травм и несчастных случаев. Учебный курс «Дух бойца» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии вида спорта Дзюдо и систем физического воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого АНО «СОШ «ШАНС», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) (опрос-анкетирование) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов. (п. 32.1 ФГОС НОО).

- учебный предмет **«Информатика»** направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, овладение основами работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной деятельности;

Изучается с 1-го по 3 класс по 1 часу в неделю.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в АНО «СОШ «ШАНС», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

В АНО «СОШ «ШАНС» определены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4 класс	Русский язык	контрольная работа
	Литературное чтение	комплексная контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	проверочная работа

	ОРКСЭ	проект
	Музыка	проект
	Изобразительное искусство	проект
	Труд (технология)	проект
	Физическая культура	сдача нормативов

Решением педагогического совета, на основании приказа заведующего, результаты оценочных процедур, обучающихся 4-х классов, проводимых Министерством просвещения РФ и Министерством образования Кузбасса, могут быть засчитаны в качестве результатов работ по промежуточной аттестации, при условии совпадения их форм с указанными в учебном плане АНО «СОШ «ШАНС».

В учебной деятельности используются учебники и учебные пособия в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

**Учебный план
1-3 класс
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	1	2	3	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		20	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика		1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67
Итого:		21	23	23	67

