



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ШАНС»**



Утверждаю  
Заведующий АНО «СОШ «ШАНС»

О.Т.Кузнецова

«27» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования АНО «СОШ «ШАНС».

Перечень документов, в соответствии с которыми разработан учебный план образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы начального общего образования АНО «СОШ «ШАНС» (далее - ООП НОО АНО «СОШ «ШАНС»).

Учебный план общеобразовательного учреждения (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования (для 4-х классов) включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику общеобразовательного учреждения).

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО, реализация учебного плана направлена на достижение следующих целей:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-подготовка учащихся к продолжению образования на последующих ступенях, приобщение их к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-способствование личностному развитию учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет предельно допустимую нагрузку для учащихся, состав обязательных предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения).

При этом предельно допустимая нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 4-ые классы – 23 часа в неделю.

В 2024-2025 учебном году обучение в 4-ых классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО)

Обучение во 4-ых классах осуществляется в режиме 5-ти дневной недели. Уроки по 40 минут.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 4 классов. Продолжительность учебного года - 4 класс – не менее 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Численность 4-х классов – 1.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Основу составляет системно-деятельностный подход, который предполагает реализацию идей развивающего обучения в практике современного образования; признание решающей роли способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения на уроке. В начальной школе формируются *универсальные учебные действия*, закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучается с 1-го по 4 класс по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучается с 1-го по 4 класс по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**.

Изучение учебного предмета **«Родной язык (русский)»** в начальной школе направлено на понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике, совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.

Изучается с 1-го по 4 класс. 4-й класс – 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в начальной школе ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Изучается с 1-го по 4 класс. 4-й класс 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В школе изучается иностранный язык (английский) со 2-го класса по 2 часа в неделю без деления на подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена изучением учебных предметов **«Математика»**. Учебный предмет **«Математика»** направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучается с 1-го по 4 класс по 4 часа в неделю.

Изучение **информатики** в 4-х классах осуществляется в *рамках учебных предметов* обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта

эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Изучается с 1-го по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный предмет направлен на готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно совести; воспитание нравственности, основанной на свободе и вероисповедания, духовных традиций народов России. По учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** проводятся занятия, которые определены выбором учащихся и родителей (законных представителей) модуля: «Основы светской этики».

Изучается в 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты, как ценности; потребности в художественном творчестве и общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и др.).

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**. Данный учебный предмет направлен на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания;

Изучается с 1-го по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя изучение учебного предмета **«Физическая культура»**, который направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое,

интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формированием навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучается с 1-го по 4 класс по 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО АНО «СОШ «ШАНС» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Дух бойца». Выбор данного курса внеурочной деятельности «Дух бойца» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО «СОШ «ШАНС» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение упражнений по направлению спортивной подготовки Дзюдо. В рамках учебного курса проходит изучение и совершенствование спортивных техник дзюдо, общая физическая подготовка, участие в соревнованиях различных уровней, праздниках. Обязательным является выполнение комплексов общеразвивающих и специальных упражнений в виде предварительной подготовки. Вводятся теоретические сведения об оздоровительном, прикладном и спортивном значении данного вида спорта, мероприятиях по предупреждению травм и несчастных случаев. Учебный курс «Дух бойца» позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии вида спорта Дзюдо и систем физического воспитания.

Динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отражается в результатах промежуточной аттестации, которая проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Класс   | Предмет                             | Форма промежуточной аттестации      |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 4 класс | Русский язык                        | контрольная работа                  |
|         | Литературное чтение                 | комплексная контрольная работа      |
|         | Родной язык                         | письменные ответы на вопросы (тест) |
|         | Литературное чтение на родном языке | письменные ответы на вопросы (тест) |
|         | Иностранный язык                    | контрольная работа                  |
|         | Математика                          | контрольная работа                  |
|         | Окружающий мир                      | проверочная работа                  |
|         | ОРКСЭ                               | проект                              |
|         | Музыка                              | проект                              |
|         | Изобразительное искусство           | проект                              |
|         | Труд (технология)                   | проект                              |
|         | Физическая культура                 | сдача нормативов                    |

Решением педагогического совета, на основании приказа заведующего, результаты оценочных процедур, обучающихся 4-х классов, проводимых Министерством просвещения РФ и Министерством образования Кузбасса, могут быть засчитаны в

качестве результатов работ по промежуточной аттестации, при условии совпадения их форм с указанными в учебном плане АНО «СОШ «ШАНС».

В учебной деятельности используются учебники и учебные пособия в соответствии:

- с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)



**Учебный план  
4 класс  
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю | Всего |
|--|---|---------------------------|-------|
|  | Классы  | 4                         |       |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                  | 5                         | 5     |
|  | Литературное чтение                           | 3                         | 3     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык (русский)                         | 0,5                       | 0,5   |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                       | 0,5   |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)            | 2                         | 2     |
| Математика и информатика   | Математика                                    | 4                         | 4     |
|  | Информатика                                   | -                         | -     |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                                | 2                         | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики   | 1                         | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1     |
|  | Музыка  | 1                         | 1     |
| Технология   | Труд (технология)                             | 1                         | 1     |
| Физическая культура  | Физическая культура                           | 2                         | 2     |
| Итого  |   | 23                        | 23    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> |   | 0                         | 0     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                       |   | 23                        | 23    |

