



**Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»**

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 26.08.2012

Согласовано  
зам заведующего по УР  
Ю.И.Косинская



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»  
О.Т.Кузнецова  
Приказ № 166/1 от 26.08.2012

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
Всеобщая история  
5-9 класс  
(новая редакция)**

Срок реализации:  
основное общее образование (5 лет)

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история».....3
2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история».....7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....15

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история».**

Учебный предмет «Всеобщая история» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», которая обеспечивает:

1. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
2. понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
3. владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
4. осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
5. приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

### **Предметные результаты изучения учебного предмета «Всеобщая история»:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного,

цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»:**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

12. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Содержание учебного предмета «Всеобщая история».**

#### **История Древнего мира.**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток.** Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние городагосударства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиознофилософские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

### **Древняя Греция.**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Древний Рим.**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.



Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Древнетюркский период в истории Кузбасса.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **История Средних веков.**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье.**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье.**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура Средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

### **История Нового времени.**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Европа в конце XV — начале XVII в.** Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### **Страны Востока в XVI—XVIII вв.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

### **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

### **Война за независимость в Латинской Америке.**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

### **Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы**

5 класс (68 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Счет лет в истории. РК. История названия Кузбасса. Первые поселения в эпоху палеолита.	1
Раздел 1. Первобытность – 6 часов.		
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники – 3 ч.		
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей. РК. Эпоха камня.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований. РК. Культ предков. Шаманизм.	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы – 3 ч.		
5	Возникновение земледелия и скотоводства. РК. Кузбасс в эпоху мезолита и неолита.	1
6	Появление неравенства и знати.	1
7	Повторение по теме: «Жизнь первобытных людей». Контрольная работа по теме: «Жизнь первобытных людей».	1
Раздел 2. Древний Восток – 25 ч.		
Тема 4. Древний Египет – 8 ч.		
8	Государство на берегах Нила.	1
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
10	Жизнь египетского вельможи.	1
11	Военные походы фараонов.	1
12	Религия древних египтян.	1
13	Искусство древних египтян.	1
14	Письменность и знания древних египтян.	1
15	Повторение по теме: «Древний Египет». Контрольная работа по теме: «Древний Египет».	1
Тема 5. Западная Азия в древности – 7 ч.		
16	Древнее Двуречье.	1
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
18	Финикийские мореплаватели.	1

19	Библейские сказания.	1
20	Древнееврейское царство.	1
21	Ассирийская держава.	1
22	Персидская держава «царя царей».	1
Тема 6. Индия и Китай в древности – 5 ч.		
23	Природа и люди Древней Индии.	1
24	Индийские варны.	1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
26	Первый властелин единого Китая.	1
27	Повторение по темам: «Западная Азия в древности», «Индия и Китай в древности». Письменные ответы на вопросы (тест).	1
Раздел 3. Древняя Греция – 21 ч.		
Тема 7. Древнейшая Греция – 5 ч.		
28	Греки и критяне.	1
29	Микены и Троя.	1
30	Поэма Гомера «Илиада».	1
31	Поэма Гомера «Одиссея».	1
32	Религия древних греков.	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием – 7 ч.		
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
34	Зарождение демократии в Афинах.	1
35	Древняя Спарта.	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. РК. Кузнецкий край в эпоху железа.	1
37	Олимпийские игры в древности.	1
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
39	Нашествие персидских войск.	1
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии – 5 ч.		
40	В гаванях афинского порта Пирей.	1
41	В городе богини Афины.	1
42	В афинских школах и гимназиях.	1
43	В афинском театре.	1
44	Афинская демократия при Перикле.	1
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. – 4 ч.		
45	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
46	Поход Александра Македонского на Восток.	1
47	В Александрии Египетской.	1
48	Повторение: «Древняя Греция». Контрольная работа «Древняя Греция».	1
Раздел 4. Древний Рим – 18 ч.		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией – 3 ч.		
49	Древнейший Рим.	1
50	Завоевание Римом Италии.	1
51	Устройство Римской республики.	1



Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья – 3 ч.		
52	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
53	Установление господства Рима во всем Восточным Средиземноморье.	1
54	Рабство в Древнем Риме.	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме – 5 ч.		
55	Земельный закон Гракхов.	1
56	Восстание Спартака.	1
57	Единовластие Цезаря.	1
58	Установление империи.	1
59	Повторение по разделу: «Гражданские войны в Риме».	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры – 5 ч.		
60	Соседи Римской империи. РК. Население Кузбасса в начале новой эры.	1
61	Рим при императоре Нероне.	1
62	Первые христиане и их учение.	1
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1
64	Вечный город и его жители. Древнетюркский период в истории Кузбасса.	1
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи – 2 ч.		
65	Римская империя при Константине.	1
66	Взятие Рима варварами.	1
67-	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация по итогам года.	2
68	Письменные ответы на вопросы (тест).	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

6 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение. Живое Средневековье.	1
Тема 1. Становление Средневековой Европы – 5 ч.		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1
3	Христианская церковь в Раннее Средневековье	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв.	1
6	Англия в Раннее Средневековье.	1
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках – 3 ч.		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8	Культура Византии.	1
9	Образование славянских государств.	1
Тема 3. Арабы в VI – XI веках – 2 ч.		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11	Культура стран халифата.	1
Тема 4. Феодалы и крестьяне – 2 ч.		
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1
13	В рыцарском замке.	1
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 4 ч.		
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
15	Торговля в Средние века.	1
16	Горожане и их образ жизни.	1
17	Повторение по теме: «Средневековая Европа в VI – XI веках». Контрольная работа «Средневековая Европа в VI – XI веках».	1
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы – 2 ч.		
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
19	Крестовые походы.	1
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) – 7 ч.		
20	Как происходило объединение Франции.	1
21	Что англичане считают началом своих свобод.	1
22	Столетняя война.	1
23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в	1

	Англии.	
24	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
25	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	1
26	Контрольная работа «Средневековая Европа в XI – XV веках.	
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках – 2 ч.		
27	Гуситское движение в Чехии.	1
28	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века – 4 ч.		
29	Образование и философия. Средневековая литература.	1
30	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии.	1
31	Научные открытия и изобретения.	1
Тема 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века – 3 ч.		
32	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
33	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
34	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 7 класс (34ч.)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. – 22 ч.		
1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2	Почему манили новые земли.	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
4	Усиление королевской власти в XVI – XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1
5	Стартовый контроль. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
7	Переход от ремесла к мануфактуре.	1
8	Европейское общество в Раннее Новое время.	1
9	Повседневная жизнь.	1
10	Менялись эпохи – менялась мода.	1
11	Великие гуманисты Европы.	1
12-13	Мир художественной культуры Возрождения.	2
14	Рождение новой европейской науки.	1
15	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
16	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
17	Игнатий Лойола и орден иезуитов.	1
18	Королевская власть и Реформация в Англии.	1
19	Елизавета I. Борьба за господство на морях.	1
20	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
21	Борьба между католиками и гугенотами.	1
22	Повторение по теме: «Мир в начале Нового времени». Контрольная работа «Мир в начале Нового времени».	1
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).		
23	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1

24	Экономические и религиозные противоречия с Испанией.	1
25	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
26	Путь к парламентской монархии.	1
27	Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии.	1
28	Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества.	1
29	Международные отношения в XVI – XVII веках.	1
30	Контрольная работа; Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).	1
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. – 3 ч.		
31	Государства Востока: традиционное общество в эпоху Раннего Нового времени.	1
32	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1
33	Повторение по теме: «Первые революции Нового времени. Традиционные общества востока».	1
34	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 8 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Мир к началу XVIII века.	1
Тема 1. Рождение Нового мира. – 9 ч.		
2-3	«Европейское чудо».	2
3-4	Эпоха Просвещения.	2
5	В поисках путей модернизации.	1
6	Европа меняющаяся.	1
7	Мир художественной культуры Просвещения.	1
8	Международные отношения в XVIII веке.	1
9	Контрольная работа: Рождение Нового мира.	
Тема 2. Европа в век Просвещения. – 7 ч.		
10	Англия на пути к индустриальной эре.	1
11	Франция при Старом порядке.	1
12-13	Германские земли в XVIII веке.	2
14	Австрийская монархия Габсбургов	1
15	Речь Посполитая в XVIII веке.	1
16	Итоговое повторение по теме: «Европа в век Просвещения». Контрольная работа: Европа в век Просвещения.	1
Тема 3. Эпоха революций. – 11 ч.		
17-18	Английские колонии в Северной Америке.	2
19-21	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	3
22-24	Французская революция XVIII века.	3
25-26	Европа в годы Французской революции.	2
27	Итоговое повторение по теме: Эпоха революций. Контрольная работа: Эпоха революций.	1
Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. – 8 ч.		
28	Османская империя. Персия.	1
29-30	Индия.	2
31-32	Китай.	2
33	Япония.	1
34	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные	1

	ответы на вопросы (тест).	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

9 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. Начало индустриальной эпохи. – 8 ч.		
1	Экономическое развитие в XIX – начале XX века.	1
2	Меняющееся общество.	1
3	Век демократизации.	1
4	«Великие идеологии».	1
5	Образование и наука.	1
6	XIX век в зеркале художественных изысканий.	1
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.	1
8	Контрольная работа: начало индустриальной эпохи.	1
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века. – 12 ч.		
9	Консульство и империя.	1
10-11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	2
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1
14-15	Германия в первой половине XIX в.	2
16-17	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	2
18-19	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	2
20	Контрольная работа по теме: Страны Европы и США в первой половине XIX века.	1
Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века. – 5 ч.		
21-22	Страны Азии в XIX – начале XX века.	2
23	Африка в XIX – начале XX века.	1
24	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
25	Итоговое повторение по теме: Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.	1
Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века. – 10 ч.		
26	Великобритания до Первой мировой войны.	1

27-28	Франция: Вторая империя и Третья республика.	2
29	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
30	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	2
31	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
32	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1
33	Международные отношения в XIX – начале XX века.	1
34	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>