



Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 26.08.21

Согласовано  
зам.заведующего по УР  
Ю.И.Косинская

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»  
О.Т.Кузнецова  
Приказ № 06/1 от 26.08.21



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**История России**  
**6-9 класс**  
(новая редакция)

Срок реализации:  
основное общее образование (4 года)

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России».....	3
2. Содержание учебного предмета «История России».....	8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	32

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»**

Учебный предмет «История России» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», которая обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

## **Предметные результаты изучения учебного предмета «История России»**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной и самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Личностные результаты изучения учебного предмета «История России»**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование 4 нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты изучения учебного предмета «История России»**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание учебного предмета «История России»**

### **6 класс**

#### **История России. От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XVв.) (34 часа)**

##### **Введение**

Наша Родина-Россия. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

##### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

##### **Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н.э.**

Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

##### **Образование государства Русь.**



Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Становление Древнерусского государства. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Правление князя Владимира. Крещение Руси. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

Общественный строй и церковная организация на Руси. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Политическая раздробленность на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Новгородская республика. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Южные и юго-западные русские княжества.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского, его завоевания.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Монгольская империя и изменение политической картины мира. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды.

Батыево нашествие на Русь. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Южные и западные русские земли. Литовское государство и Русь. Включение Литовского государства в состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XV вв. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и 10 др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

### **Культурное пространство**

Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства**

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная

война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### **Региональный компонент**

Кузнецкий край в древности и средневековье. Древнейшие жители Кузнецкого края. Стоянки палеолита, мезолита и неолита. Кузнецкая неолитическая культура. Жилища. Охота, рыболовство и собирательство. Каменные орудия труда. Одежда. Украшения. Религиозные представления. Первобытное искусство. Металлурги и скотоводы бронзового века. Племена андроновской и ирменской культур. Поселения и жилища. Социальная организация. Скотоводство и охота. Земледелие и ремесло. Одежда и украшения. Почитание сил природы. Погребальные обычаи. Контакты с северными охотничьими племенами. Тагарцы и таштыкцы в Кузнецком крае. Поселения и жилища. Скотоводство и земледелие. Бронзолитейное и кузнечное ремесло. Почитание предков, солнца и священных животных. Искусство. Взаимоотношения с кочевниками и северными таежными племенами. Наш край в эпоху средневековья. Влияние государств центрально-азиатских кочевников на степные и таежные племена Кузнецкого края. Проникновение тюрок, кыргызов и кыпчаков. Господство кочевников над аборигенами Кузбасса. Складывание системы кыштымства. Кемеровский вариант сrostковой

культуры. Основные занятия и быт жителей Притомья. Высокий уровень кузнечного ремесла. Монгольское завоевание и население нашего края.

## 7 класс

### **Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке (34 часа).**

#### **Россия в XVI в.**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения

Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Российское общество XVI в. : «служилые» и «тяглые». Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Культура народов России в XVI в.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в Российском государстве. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Экономическое развитие России в XVII в. XVII в. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол.

Народные движения в XVII в. городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство**

Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.



Культура народов России в XVII в. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

### **Региональный компонент**

Коренное население Сибири и края накануне вхождения в состав России. Этнический состав сибирских народов. Предки коренных народов Притомья. Сибирское ханство, Джунгария и государство алтын-ханов. Военный быт. Социальная организация, система кыштымства. Занятия и обычаи. Религиозные представления. Присоединение Сибири и Кузнецкого края. Поход Ярмака. Завоевание Сибирского ханства. Первые русские остроги в Сибири. Разгром Кучума на реке Ирмень. Признание сибирскими народами зависимости от Российского государства. Обращение князьяэуштинских татар Тоя-на к царю Борису Годунову с просьбой о защите земель от набегов соседей. Основание Томского острога. Сбор ясака с населения Притомья. Основание Кузнецкого острога. «Служилые люди» и освоение Кузнецкого края. Сложная политическая обстановка на юге Сибири. Постоянная военная опасность со стороны джунгар, кыргызов и телеутов. Восстание племен. Соперничество между служилыми людьми и кочевой знатью из-за права собирать ясак с местного населения. Действия воевод по закреплению Притомья за Россией. Томск. Кузнецк. Строительство Верхотомского, Сосновского,

Каштакского и Мунгарского острогов. Особенности службы и быта служилых людей. Их роль в присоединении и освоении Кузнецкого края.

## 8 класс

### История России. Россия в конце XVII – XVIII вв. (34 часа)

#### Введение. Россия в эпоху преобразований Петра I.

У истоков Российской модернизации. Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.

Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика Петра I. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления Петра I. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война 1700-1721 гг. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Перемены в культуре России в годы Петровских времен. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт при Петре I. Российское общество в Петровскую эпоху. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.**

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в системе международных отношений. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». переворот 28 июня 1762 г.

Российская империя при Екатерине II

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическое развитие при Екатерине II

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права

помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Начало освоения Новороссии и Крыма. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи.**

#### **Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Культура народов в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за 21 рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

#### **Региональный компонент.**

Формирование старожильского крестьянского населения края. Переселенческая политика правительства. Вольная крестьянская колонизация. Трудности заселения Сибири и необходимость распространения земледелия. Начало сибирского земледелия. Томско-Кузнецкий земледельческий район. Сосновский, Верхнетомский и Кузнецкий земледельческие станы. Основные категории сибирского крестьянства. Их быт, занятия и обязанности. Культура русского и коренных народов. Распространение православия. Церковная литература. Традиционные христианские праздники. Русский фольклор. Исторические сказания, былины и песни. Языческие традиции в культуре русского населения. Деревянное зодчество. Ислам у томских татар. Мусульманские праздники. Шаманизм у телеутов и таежного населения Горной Шории. Представления о мире. Фольклор коренных народов Кузнецкого края. Научные экспедиции и первые исследователи края. Открытие каменного угля М. Волковым. Складывание и развитие горнорудной промышленности. Русские рудознаты: Ф. Еремеев, А. Левиндиан, Д. Попов, С. Костылев, С. У. Ремезов и сыновья – «Чертежная книга Сибири» и иллюстрированная «История Сибири». Экспедиция Д. Г. Мессершмидта в Сибирь. Первое научное описание Томской писаницы Ф. И. Сталенбергом. Академический отряд Второй Камчатской

экспедиции на территории края. Работы Г. Ф. Миллера, И. Г. Гмелина, С. П. Крашенинникова. Геодезические исследования П. Чичагова и В. Шишкова. Первые карты Кузнецкого уезда. Экспедиции П. С. Палласа и И. П. Фалька. Алтайские заводы А. Н. Демидова. Приписывание к ним томских и кузнецких крестьян. Создание Колывано-Воскресенского горного округа. Открытие В. Чулковым месторождения железной руды на реке Томь-Чумыш. Строительство Д. В. Головиным Томского железоделательного завода. Открытие Д. Поповым месторождения серебряных руд в Салаире. Салаирские рудники. Начальник алтайских заводов Г. С. Качка и Гавриловский завод. Управляющий Салаирским краем П. М. Залесов и Гурьевский завод. П. К. Фролов – реформатор горного дела в Сибири. Эксплуатация труда мастеровых и приписных крестьян.

## **9 класс**

### **Российская империя в XIX – начале XX вв. (68 часов)**

#### **Россия в первой четверти XIX в.**

Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского.

Александровская эпоха: государственный либерализм. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.



Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.

Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Внешняя политика Николая I. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война 1853-1856гг. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественное движение при Николае I. Крепостнический социум. Деревня и город. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Россия в эпоху Великих реформ**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период Александра II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Внешняя политика Александра II. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Общественное движение при Александре II и политика правительства «Народное самодержавие». «Народное самодержавие» Александра III Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Национальная и религиозная политика Александра II. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы

Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе.

Внешняя политика Александра III. Общественное движение при Александре III.

Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в. Общественная жизнь в 1860-1890-х гг.

Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Россия в начале XX в.**

Россия и мир на рубеже XIX-XX века: динамика и противоречия развития. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра.

Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.

Начало парламентаризма Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные

преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

#### «Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мироззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

#### **Региональный компонент**

Население Кузбасса в XIX веке. Переселенческая политика правительства. Состав переселенцев. Ссылнопоселенцы. Отношения между новоселами и старожилами. Рост численности населения. Возникновение новых населенных пунктов. Кузнецк и Мариинск. Взаимоотношения русского и коренного населения края. «Иностранная» политика правительства. Основные занятия. Быт. Религиозные верования и обычаи. Социально-экономическое развитие края в XIX веке. Открытие золота в Мариинской тайге. Разработка Салаирского золота. Царево-Николаевский прииск. Тяжелейшие условия труда рабочих на золотых приисках. Формирование угольной промышленности. Открытие каменного угля у деревень Атаманово и Березово. Открытие Ново-Бачатской копи. Заготовка угля крестьянами. Истощение ресурсов древесного угля и начало применения каменного угля в железнодорожной промышленности. Кольчугинские копи. Анжеро-Судженское месторождение. Шахты Михельсона. Строительство транссибирской магистрали и ее значение для развития экономики края. Проникновение иностранного капитала. Сельское хозяйство. Расслоение крестьянства. Формирование рабочего класса, его основные категории: железнодорожные рабочие, рабочие угольных предприятий,

рабочие приисков, горнозаводские рабочие. Сибирское купечество и сельская буржуазия. Наука и культура. Геологическое изучение края. П. А. Чихачев и Кузнецкий каменно-угольный бассейн. Изучение древней истории Южной Сибири А.В.Адриановым. Вклад В.В.Радлова в лингвистическое изучение коренных народов. Ф.М.Достоевский в Кузнецке. Сибирское областничество. Н.М. Ядрицев и Г.Н. Потанин в Кузбассе. Томский университет- центр науки и культуры в Сибири. Развитие просвещения. Горнозаводские школы. Уездные и приходские училища. Сельские школы. Церковноприходские школы. Частное обучение. Деятельность Алтайской духовной миссии. Миссионерские школы. Кузбасс в начале XX века. Развитие угольной и золотодобывающей промышленности. Кабинетские и частные предприятия. Рабочее движение 1905-1907 годов. Развитие сельского хозяйства. Столыпинская аграрная политика и переселение в Кузбасс. Жизнь старожилов и переселенцев. Крестьянские волнения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на  
освоение каждой темы**

**6 класс**

Количество часов по учебному плану  
Всего 34 часа; в неделю 1 час

<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>Количество часов</b>
<b>Введение (1ч)</b>		
1	Наша Родина – Россия.	1
<b>Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3ч)</b>		
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1
3	Образование первых государств.	1
4	Восточные славяне и их соседи.	1
<b>Раздел 2. Русь в IX — первой половине XII (8ч)</b>		
5	Первые известия о Руси.	1
6	Становление Древнерусского государства.	2
7	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
8	Русское государство при Ярославе Мудром.	1
9	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
10	Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе.	1
11	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения.	1
12	Повторительно-обобщающий урок «Русь в IX — первой половине XII». Контрольная работа «Русь в IX — первой половине XII».	1
<b>Раздел 3. Русь в середине XII — начале XIII в. (5ч)</b>		
13	Анализ контрольной работы. Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
14	Владимири-Суздальское Княжество	1
15	Новгородская республика	1
16	Южные и юго-западные русские княжества	1
17	Повторительно-обобщающий урок «Русь в середине XII — начале XIII в.». Контрольная работа «Русь в середине XII — начале XIII в.».	1
<b>Раздел 4. Русские земли в середине XIII — XIV в. (9 ч.)</b>		
18	Анализ контрольной работы. Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1
19	Батыево нашествие на Русь	1



20	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1
21	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
22	Литовское государство и Русь	1
23	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
24	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
25	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1
26	Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII — XIV в.» Контрольная работа «Русские земли в середине XIII — XIV в.».	1
<b>Раздел 5. Формирование единого Русского государства (8 ч.)</b>		
27	Анализ контрольной работы. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
28	Московское княжество в первой половине XV в.	1
29	Распад Золотой Орды и его последствия	1
30	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
31	Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1
32	Человек в Российском государстве второй половины XV в	1
33	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
34	Кемеровская область с древнейших времен до начала XVI века	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

7 класс

Количество часов по учебному плану  
Всего 34 часа; в неделю 1 час

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Россия в XVI в. (15 часов).</b>		
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих Географических открытий.	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	2
8-9	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
10	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1
11	Опричнина.	1
12	Россия в конце XVI в.	1
13	Церковь и государство в XVI в.	1
14	Культурное пространство России в XVI в.	1
15	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVI в.». Контрольная работа «Россия в XVI в.».	1
<b>Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 час).</b>		
16	Анализ контрольной работы. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII вв.	1
17-18	Смута в Российском государстве.	2
19	Окончание Смутного времени.	1
20	Экономическое развитие России в XVII в.	1
21-22	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	2
23	Изменения в социальной структуре российского общества.	1
24	Народные движения в XVII в.	1
25-26	Россия в системе международных отношений.	2
27	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
28	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол.	1

29	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
30	Культура народов России в XVII в.	1
31	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
32	Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVII в.»	1
33	<i>Кемеровская область в XVI – XVII вв.</i>	1
34	Итоговое повторение.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 8 класс

Количество часов по учебному плану  
Всего 34 часа; в неделю 1 час

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
<b>Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (12 ч).</b>		
1	Россия и Европа в конце XVII в.	1
2	Предпосылки Петровских реформ.	1
3	Начало правления Петра I.	1
4	Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	1
5	Реформы управления Петра I.	1
6	Экономическая политика Петра I.	1
7	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
9	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
11	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
12	Повторительно-обобщающий урок «Значение Петровских преобразований в истории страны». Контрольная работа «Значение Петровских преобразований в истории страны».	1
<b>Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха Дворцовых переворотов (5 ч).</b>		
13	Анализ контрольной работы. Эпоха Дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	1
14	Эпоха Дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	1
15	Внутренняя политика и экономика России в 1725–1762 гг.	1
16-17	Внешняя политика России в 1725–1762 гг.	2
<b>Раздел 3. Российская империя при Екатерине II (10 ч)</b>		
18	Россия в системе международных отношений.	1
19-20	Внутренняя политика Екатерины II.	2
21	Экономическое развитие при Екатерине II.	1
22	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
23	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.	1
24-25	Внешняя политика Екатерины II.	2
26	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
27	Повторительно-обобщающий урок «Российская империя при Екатерине II». Контрольная работа «Российская империя при Екатерине II».	1
<b>Раздел 4. Российская империя при Павле I. (2 ч.)</b>		
28	Анализ контрольной работы. Внутренняя политика Павла I.	1

29	Внешняя политика Павла I.	1
<b>Раздел 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (5 ч.)</b>		
30	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
31-32	Культура народов России в XVIII в.	2
33	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	2
34	<i>Кемеровская область в XVIII в.</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 9 класс

Количество часов по учебному плану  
Всего 34 часа; в неделю 1 час

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в. (6 ч).</b>		
1	Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801–1812 гг.	1
3	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813–1825 гг.	1
4	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
5	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
6	Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой четверти XIX в.» Контрольная работа «Россия в первой четверти XIX в.»	1
<b>Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в. (5 ч).</b>		
7	Анализ контрольной работы. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
8	Общественное движение при Николае I.	1
9	Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. Кавказская война 1817–1864 гг.	1
10	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
11	Повторительно-обобщающий урок «Россия во второй четверти XIX в.» Контрольная работа «Россия во второй четверти XIX в.»	1
<b>Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (6 ч).</b>		
12	Анализ контрольной работы. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
13	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860 – 1870 гг.: социальная и правовая модернизация.	1
14	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
15	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
16	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1
17	Повторительно-обобщающий урок «Россия в эпоху Великих реформ». Контрольная работа «Россия в эпоху Великих реформ».	1
<b>Раздел 4. Россия в 1880–1890-е гг. (4 ч.)</b>		
18	Анализ контрольной работы. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе.	1
19	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
20	Внешняя политика Александра III.	1

21	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
<b>Раздел 5. Россия в начале XX в. (9 ч.)</b>		
22	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
23	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1
24	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894–1904 гг.	1
25	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг.	1
26	Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг.	1
27	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1
28	Политическое развитие страны в 1907–1914 гг.	1
29	Серебряный век русской культуры.	1
30	Повторительно-обобщающий урок «Россия в начале XX в.» Контрольная работа «Россия в начале XX в.»	1
<b>Кемеровская область в XIX - начале XX вв. (7 ч.)</b>		
31	Анализ контрольной работы. Население Кузбасса в XIX веке. Социально-экономическое развитие края в XIX веке.	1
32	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
33	Наука и культура Кузбасса. Кузбасс в начале XX века. Копикуз.	1
34	Рабочее движение 1905–1907 гг. Развитие сельского хозяйства. Столыпинская аграрная политика и переселение в Кузбасс.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>