



Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2022

Согласовано
зам. заведующего по УР
Ю.И.Косинская

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»
О.Т.Кузнецова
Приказ № 126/н от 26.08.2022



Рабочая программа
по учебному предмету

Обществознание

6-9 класс

(новая редакция)

Срок реализации:
основное общее образование (4 года)

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»..... 3
2. Содержание учебного предмета «Обществознание».....7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....18

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

Учебные предметы «Обществознание» и относится к предметной области «Общественно-научные предметы», которая обеспечивает:

1. Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
2. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
3. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
4. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
5. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
6. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
7. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;
8. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
9. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание»:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту

обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности и необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Обществознание»:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

16) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание»:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания ;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной политике и профессиональной ориентации.

2. Содержание учебного предмета

6 класс (34 часа)

Введение.

В целях реализации предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) изучаются следующие разделы: 1) В мире культуры, 2) Нравственные ценности русского народа, 3) Религия и культура, 4) Как сохранить духовные ценности.

Загадка человека.

Наследственность. Биологические и социальные признаки в человеке. Отличие человека от животного. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество. Самостоятельность. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Способности. Внутренний мир человека. Мысли и чувства. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Свободное время. Хобби.

Человек и его деятельность.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Привычка к труду. Оценка труда. Благотворительность. Образование. Знания и умения как условие успешной деятельности. Самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Связь между деятельностью и формированием личности. Проблема выбора профессии. Рынок труда в Кузбассе. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Семья и семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции.

Итоговое повторение. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Структура содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определена четырьмя разделами:

В мире культуры.

Нравственные ценности русского народа.

Религия и культура

Как сохранить духовные ценности.

Раздел 1. В мире культуры

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую»

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна

Тема 5. В труде – красота человека

Тема 6. «Плод добрых трудов славен»

Тема 7. Люди труда

Тема 8. Бережное отношение к природе

Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси.

Тема 12. Культура ислама

Тема 13. Иудаизм и культура

Тема 14. Культурные традиции буддизма

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 16. Хранить память предков

Тема 17. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.

Раздел 1. В мире культуры.

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Тема 5. В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Тема 6. «Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Тема 7. Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Тема 8. Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека.

Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.

Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Тема 12. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Тема 13. Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Тема 14. Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Как сохранить духовные ценности

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 16. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Тема

17. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

7 класс (34 часа)

В целях реализации предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), который относится к предметной области «Обществознание», реализуются следующие разделы: 1) В мире культуры, 2) Нравственные ценности российского народа, 3) Религия и культура, 4) Как сохранить духовные ценности.

Мы живем в обществе.

Общество. Общественные отношения. Как устроено общество. Социальная солидарность. Социальные нормы. Виды социальных норм. Этикет и хорошие манеры. Сетикет.

Что означает слово «экономика». Натуральное и товарное хозяйство. Распределение, обмен, потребление. Цели экономики. Производственная деятельность. Затраты производства. Прибыль. Обмен, торговля, реклама. Оптовая и розничная, внутренняя и внешняя торговля. Роль рекламы в торговле.

Домашнее хозяйство, его экономические функции. Доходы и потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет, финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Богатство и бедность. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов, их перераспределение.

Человек в обществе. Труд и социальная лестница. Роль социальных групп. Профессиональные знания, практические умения и навыки. Квалификация работника. Трудовая деятельность. Рынок труда в Кузбассе.

Государство. Возникновение государств. Что такое налоги. Их роль в жизни общества и государства. Налогоплательщики. Гражданство.

Законы общества и государства. Закон и законодательство. Кодексы. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Верховенство права. Равенство людей перед законом. Незыблемость прав и свобод человека и гражданина. Основы конституционного строя России. Человек, его права и свободы — высшая ценность.

Культура. Приобщение к культуре. Культурные ценности. Охрана памятников культуры России и Кузбасса.

Наша Родина – Россия.

Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Символика Кузбасса.

Основы конституционного строя России. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Социальное государство. Прямое действие положений Конституции РФ. Конституция РФ как юридический документ. Государственное устройство Российской Федерации на основе Конституции РФ.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан России. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Исполнение воинского долга.

Итоговое повторение. Значение курса в жизни каждого.

Структура содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе определена четырьмя разделами:

В мире культуры.

Нравственные ценности российского народа.

Религия и культура

Как сохранить духовные ценности.

Раздел 1. В мире культуры

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую»

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна

Тема 5. В труде – красота человека

Тема 6. «Плод добрых трудов славен»

Тема 7. Люди труда

Тема 8. Бережное отношение к природе

Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси.

Тема 12. Культура ислама

Тема 13. Иудаизм и культура

Тема 14. Культурные традиции буддизма

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 16. Хранить память предков

Тема 17. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.

Раздел 1. В мире культуры.

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Тема 5. В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Тема 6. «Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Тема 7. Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Тема 8. Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека.

Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.

Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Тема 12. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Тема 13. Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Тема 14. Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Как сохранить духовные ценности

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 16. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Тема

17. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

8 класс (34 часа)

В целях реализации предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», который относится к предметной области «Обществознание», реализуются следующие разделы: 1) В мире культуры, 2) Нравственные ценности российского народа, 3) Религия и культура, 4) Как сохранить духовные ценности.

Личность и общество.

Что делает человека человеком? Взаимодействие человека, общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общество, как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества и общественных отношений.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Мораль, моральный выбор. Влияние духовной культуры на формирование личности.

Образование, личностная и общественная значимость образования в обществе. Система образования в Российской Федерации.

Наука. Знание. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести. Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социализация личности. Социальные статусы. Социальные роли. Семья как малая группа. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное государство. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная политика российского государства.

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Понятие рыночной экономики. Рынок. Особенности рыночной экономики. Что такое спрос и предложение. Прибыль. Виды цен. Что такое предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Что нужно знать предпринимателю. С чего начинать предпринимателю. Индивидуальное предпринимательство.

Роль государства в экономике. Функции регулирования.

Экономические функции семьи. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Сбережения, инфляция.

9 класс (34 часа)

В целях реализации предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», который относится к предметной области «Обществознание», реализуются следующие разделы: 1) В мире культуры, 2) Нравственные ценности российского народа, 3) Религия и культура, 4) Как сохранить духовные ценности.

Политика.

Политическая власть. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Государство – политическая организация общества. Суверенитет государства. Функции государства. Многообразие государств. Формы государства. Формы правления. Формы государственного (территориального) устройства. Политический режим. Гражданское общество и государство. Демократия, демократические ценности. Политическое участие. Формы политического участия граждан. Выборы. Референдум. Политические партии, их функции в обществе. Типы политических партий. Общественно-политические организации. Межгосударственные отношения.

Гражданин и государство.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Правоохранительные органы.

Основы российского законодательства.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Права и обязанности детей и родителей. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Понятие уголовного права.

Уголовная ответственность. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Структура содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе определена четырьмя разделами:

В мире культуры.

Нравственные ценности российского народа.

Религия и культура

Как сохранить духовные ценности.

Раздел 1. В мире культуры

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую»

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна

Тема 5. В труде – красота человека

Тема 6. «Плод добрых трудов славен»

Тема 7. Люди труда

Тема 8. Бережное отношение к природе

Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси.

Тема 12. Культура ислама

Тема 13. Иудаизм и культура

Тема 14. Культурные традиции буддизма

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 16. Хранить память предков

Тема 17. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.

Раздел 1. В мире культуры.

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Тема 4. Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Тема 5. В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Тема 6. «Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Тема 7. Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Тема 8. Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Тема 9. Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека.

Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.

Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Тема 10. Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 11. Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Тема 12. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Тема 13. Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Гора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Тема 14. Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Как сохранить духовные ценности

Тема 15. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Тема 16. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Тема

17. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---|--|-----------------|
| Раздел 1. Загадка человека (11 ч). | | |
| 1-2 | Принадлежность двум мирам. | 2 |
| 3-4 | Человек – личность. | 2 |
| 5-6 | Отрочество – особая пора. | 2 |
| 7-8 | Потребности и способности человека. | 2 |
| 9 | Когда возможности ограничены. | 1 |
| 10 | Мир увлечений. | 1 |
| 11 | Практикум по разделу 1. Контрольная работа «Загадка человека». | 1 |
| Раздел 2. Человек и его деятельность (8 ч). | | |
| 12 | Анализ контрольной работы. Деятельность человека. | 1 |
| 13 | Деятельность человека. | 1 |
| 14-15 | Труд – основа жизни. | 2 |
| 16-17 | Учение – деятельность школьника. | 2 |
| 18 | Познание человеком мира и себя. | 1 |
| 19 | Практикум по разделу 2. Контрольная работа «Человек и его деятельность». | 1 |
| Раздел 3. Человек среди людей. В мире культуры. Нравственные ценности русского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности (15 ч). | | |
| 20 | Анализ контрольной работы. Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. | 1 |
| 21 | Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. | 1 |
| 22 | Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. | 1 |
| 23 | Семья и семейные отношения. Семья – хранитель духовных ценностей. | 1 |
| 24 | Величие многонациональной русской культуры. Человек – творец и носитель культуры. | 1 |
| 25 | «Береги землю родную, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. | 1 |
| 26 | «Плод добрых трудов славен». Люди труда. Бережное отношение к природе. | 1 |
| 27 | Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. | 1 |
| 28 | Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. | 1 |
| 29 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1 |
| 30 | Хранить память предков. Твой духовный мир? Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения. | |
| 31 | Практикум по разделу 3. Контрольная работа. Человек среди людей. В мире культуры. | 1 |
| 32 | Анализ контрольной работы. Нравственные ценности русского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности. | 1 |
| 33 | Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест). | 1 |
| 34 | Повторение изученного. | 1 |
| | Итого | 34 |

7 класс

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Мы живем в обществе. В мире культуры (23 ч). | | |
| 1-2 | Как устроена общественная жизнь. | 2 |
| 3-4 | Что значит жить по правилам. | 2 |
| 5-6 | Экономика и ее основные участники. | 2 |
| 7-8 | Производственная деятельность человека. | 2 |
| 9-10 | Обмен, торговля, реклама. | 2 |
| 11-12 | Домашнее хозяйство. | 2 |
| 13-14 | Бедность и богатство. | 2 |
| 15-16 | Человек в обществе: труд и социальная лестница. | 2 |
| 17-18 | Зачем людям государство. | 2 |
| 19-20 | Почему важны законы. | 2 |
| 21-22 | Культура и ее достижения. Величие многонациональной русской культуры. Человек – творец и носитель культуры. | 2 |
| 23 | Практикум по разделу 1. Контрольная работа «Мы живем в обществе. В мире культуры». | 1 |
| Раздел 2. Наша Родина – Россия. Нравственные ценности русского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности(11 ч). | | |
| 24 | Анализ контрольной работы. Наша страна на карте мира. «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. | 1 |
| 25 | Государственные символы России. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда. | 1 |
| 26 | Конституция Российской Федерации. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. | 1 |
| 27 | Гражданин России. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. | 1 |
| 28 | Мы – многонациональный народ. Иудаизм и культура. Культурные | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | традиции буддизма. Забота государства о сохранении духовных ценностей. | |
| 29-30 | Хранить память предков. Твой духовный мир? Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения. | 2 |
| 31 | Практикум по разделу 2. Контрольная работа «Наша Родина – Россия. Нравственные ценности российского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности». | 1 |
| 32 | Анализ контрольной работы. Защита Отечества. | 1 |
| 33 | Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест). | 1 |
| 34 | Повторение изученного. | 1 |
| | Итого | 34 |

8 класс

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Личность и общество (5 ч). | | |
| 1 | Что делает человека человеком? | 1 |
| 2 | Человек, общество, природа. | 1 |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 4 | Развитие общества. | 1 |
| 5 | Практикум по разделу 1. Контрольная работа « Личность и общество». | 1 |
| Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч). | | |
| 6 | Анализ контрольной работы. Сфера духовной жизни. | 1 |
| 7 | Мораль. | 1 |
| 8 | Моральный выбор – это ответственность. | 1 |
| 9 | Образование. | 1 |
| 10 | Наука в современном обществе. | 1 |
| 11 | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| 12 | Влияние искусства на развитие личности и общества. | 1 |
| 13 | Практикум по разделу 2. Контрольная работа « Сфера духовной культуры». | 1 |
| Раздел 3. Социальная сфера (7 ч). | | |
| 14 | Анализ контрольной работы. Социальная структура общества. | 1 |
| 15 | Социальные статусы и роли. | 1 |
| 16 | Семья как малая группа. | 1 |
| 17 | Нации и межнациональные отношения. | 1 |
| 18 | Социализация личности и отклоняющееся поведение. | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| 19 | Социальная политика государства. | 1 |
| 20 | Практикум по разделу 3. Контрольная работа « Социальная сфера». | 1 |
| Раздел 4. Экономика (14 ч). | | |
| 21 | Анализ контрольной работы. Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |
| 22 | Главные вопросы экономики. | 1 |
| 23 | Рыночная экономика. | 1 |
| 24 | Производство – основа экономики. | 1 |
| 25 | Предпринимательская деятельность. | 1 |
| 26 | Роль государства в экономике. | 1 |
| 27 | Инфляция и семейная экономика. | 1 |
| 28 | Банковские услуги. | 1 |
| 29 | Страховые услуги. | 1 |
| 30 | Рынок труда и безработица. Рынок труда в Кузбассе. | 2 |
| 31 | Практикум по разделу 4. Контрольная работа «Экономика». | 1 |
| 32 | Анализ контрольной работы. Современный работник. | 1 |
| 33 | Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест). | 1 |
| 34 | Повторение изученного. | 1 |
| | Итого | 34 |

9 класс

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Политика (9 ч). | | |
| 1 | Политика и власть. | 1 |
| 2 | Государство. | 1 |
| 3 | Политические режимы. | 1 |
| 4 | Правовое государство. | 1 |
| 5 | Гражданское общество и государство. | 1 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 7 | Политические партии и движения. | 1 |
| 8 | Межгосударственные отношения. | 1 |
| 9 | Практикум по разделу 1. Контрольная работа «Политика». | 1 |
| Раздел 2. Гражданин и государство (10 ч). | | |
| 10 | Анализ контрольной работы. Основы конституционного строя РФ. | 1 |
| 11 | Основы конституционного строя РФ. | 1 |
| 12-13 | Права человека и гражданина. | 2 |
| 14 | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 |
| 15 | Россия – федеративное государство. | 1 |
| 16 | Судебная система РФ. | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 17-18 | Правоохранительные органы РФ. | 2 |
| 19 | Практикум по разделу 2. Контрольная работа «Гражданин и государство». | 1 |
| Раздел 3. Основы российского законодательства. В мире культуры. Нравственные ценности российского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности (15 ч). | | |
| 20 | Анализ контрольной работы. Роль права в жизни человека, общества и государства. Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. | 1 |
| 21 | Правоотношения и субъекты права. Твой духовный мир? Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения. | 1 |
| 22 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |
| 23-24 | Гражданские правоотношения. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. | 2 |
| 25 | Трудовые правоотношения. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда. | 1 |
| 26 | Семья под защитой государства. Семья – хранитель духовных ценностей. | 1 |
| 27 | Административные правоотношения. Бережное отношение к природе. | 1 |
| 28 | Уголовно-правовые отношения. Хранить память предков. | 1 |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1 |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. | 1 |
| 31 | Практикум по разделу 3. Контрольная работа « Основы российского законодательства. В мире культуры. Нравственные ценности российского народа. Религия и культура. Как сохранить духовные ценности». | 1 |
| 32 | Анализ контрольной работы. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. | 1 |
| 33 | Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест). | 1 |
| 34 | Повторение изученного. | 1 |
| | Итого | 34 |