



**Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»**

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2021г

Согласовано
зам.заведующего по УР
Ю.И.Косинская

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»
О.Т.Кузнецова
Приказ № 26/1 от 26.08.2021г



**Рабочая программа
по учебному предмету**

Математика

5-6 класс

(новая редакция)

Срок реализации:
основное общее образование (2 года)

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».....	3
Содержание учебного предмета «Математика».....	9
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	12

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области "Математика и информатика", которая обеспечивает:

— осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

— формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

— понимание роли информационных процессов в современном мире;

— формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика»:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

- осознание роли математики в развитии России и мира;

- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

- нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

- оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

- использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

- использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

- выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

- сравнение чисел;

- оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

- определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

5) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

- оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник,

прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки;

- выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

6) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах;

- оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых;

7) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

- формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

- решение простейших комбинаторных задач;

- определение основных статистических характеристик числовых наборов;

- оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

8) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

- распознавание верных и неверных высказываний;

- оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

- выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

- использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание учебного предмета «Математика»

Арифметика

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Осознание роли математики в развитии России и мира.

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

№ п/п	№ урока	Тема	Количество часов
Натуральные числа (21 ч)			
1.	1-2	Повторение учебного материала за курс начальной школы.	2 ч
2.	3	Входная контрольная работа	1 ч
3.	4	Ряд натуральных чисел	1 ч
4.	5-6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	2 ч
5.	7-9	Отрезок	3 ч
6.	10-12	Плоскость. Прямая. Луч. Самостоятельная работа по теме: «Натуральные числа».	3 ч
7.	13-15	Шкала. Координатный луч	3 ч
8.	16-18	Сравнение натуральных чисел	3 ч
9.	19	Обобщение пройденного материала по теме: «Натуральные числа».	1 ч
10.	20	Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа».	1 ч
11.	21	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
Сложение и вычитание натуральных чисел (34 ч)			
12.	22-25	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4 ч
13.	26-29	Вычитание натуральных чисел. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	4 ч
14.	30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3 ч
15.	33	Обобщение пройденного материала по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1 ч
16.	34	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1 ч
17.	35	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
18.	36-38	Уравнение	3 ч
19.	39-40	Угол. Обозначение углов	2 ч
20.	41-44	Виды углов. Измерение углов.	4 ч
21.	45-46	Многоугольники. Равные фигуры	2 ч
22.	47-49	Треугольник и его виды. Самостоятельная работа по теме: «Уравнения. Углы».	3 ч
23.	50-52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3 ч
24.	53	Обобщение пройденного материала по теме: «Уравнения. Углы».	1 ч
25.	54	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения. Углы».	1 ч
26.	55	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над	1 ч

		ошибками.	
Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)			
27.	56-59	Умножение. Переместительное свойство умножения	4 ч
28.	60-62	Сочетательное и распределительное свойства умножения. Самостоятельная работа по теме: «Умножение натуральных чисел».	3 ч
29.	63-67	Деление	5 ч
30.	68-70	Деление с остатком. Самостоятельная работа по теме: «Деление натуральных чисел».	3 ч
31.	71-72	Степень числа	2 ч
32.	73	Обобщение пройденного материала по теме: "Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения".	1 ч
33.	74	Контрольная работа № 4 по теме: "Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения".	1 ч
34.	75	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
35.	76-78	Площадь. Площадь прямоугольника	3 ч
36.	79-82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Самостоятельная работа по теме: «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед».	4 ч
37.	83-86	Объём прямоугольного параллелепипеда	4 ч
38.	87-89	Комбинаторные задачи	3 ч
39.	90	Обобщение пройденного материала по теме: «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём».	1 ч
40.	91	Контрольная работа № 5 по теме: «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём».	1 ч
41.	92	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
Обыкновенные дроби (18 ч)			
42.	93-96	Понятие обыкновенной дроби	4 ч
43.	97-100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Самостоятельная работа по теме: «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей».	4 ч
44.	101-102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2 ч
45.	103	Дроби и деление натуральных чисел	1 ч
46.	104-107	Смешанные числа	4 ч
47.	108	Обобщение пройденного материала по теме: «Обыкновенные дроби».	1 ч
48.	109	Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби».	1 ч
49.	110	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
Десятичные дроби (49 ч)			

50.	111-113	Представление о десятичных дробях	3 ч
51.	114-117	Сравнение десятичных дробей. Самостоятельная работа по теме: «Сравнение десятичных дробей».	4 ч
52.	118-120	Округление чисел. Прикидки	3 ч
53.	121-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	4 ч
54.	125	Обобщение пройденного материала по теме: "Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1 ч
55.	126	Контрольная работа № 7 по теме: "Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1 ч
56.	127	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
57.	128-134	Умножение десятичных дробей. Самостоятельная работа по теме: «Умножение десятичных дробей».	7 ч
58.	135-141	Деление десятичных дробей. Самостоятельная работа по теме: «Деление десятичных дробей».	7 ч
59.	142	Обобщение пройденного материала по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1 ч
60.	143	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1 ч
61.	144	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
62.	145-147	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3 ч
63.	148-149	Проценты.	2 ч
64.	150-151	Нахождение процентов от числа	2 ч
65.	152-153	Нахождение числа по его процентам	2 ч
66.	154-155	Решение задач на проценты	2 ч
67.	156	Обобщение пройденного материала по теме: "Среднее арифметическое. Проценты".	1 ч
68.	157	Контрольная работа № 9 по теме: "Среднее арифметическое. Проценты".	1 ч
69.	158	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
70.	159	Промежуточная аттестация по итогам учебного года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1 ч
Повторение и систематизация учебного материала (11 ч)			
53.	160-168	Упражнения для повторения курса 5 класса	9 ч
54.	169	Итоговая контрольная работа.	1 ч
55.	170	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч

6 класс

№ п/п	№ урока	Тема	Количество часов
Повторение (5 ч)			
1.	1-3	Повторение учебного материала за курс 5 класса	3 ч
2.	4	Входная контрольная работа.	1 ч
3.	5	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1ч
Делимость натуральных чисел (17 ч)			
4.	6-7	Делители и кратные	2 ч
5.	8-9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2 ч
6.	10-12	Признаки делимости на 9 и на 3. Самостоятельная работа по теме: «Признаки делимости».	3 ч
7.	13	Простые и составные числа	1 ч
8.	14-16	Наибольший общий делитель	3 ч
9.	17-19	Наименьшее общее кратное	3 ч
10.	20	Обобщение пройденного материала по теме: "Делимость натуральных чисел"	1 ч
11.	21	Контрольная работа № 1 по теме: "Делимость натуральных чисел"	1 ч
12.	22	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
Обыкновенные дроби (40 ч)			
13.	23-24	Основное свойство дроби	2 ч
14.	25-27	Сокращение дробей	3 ч
15.	28-30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3 ч
16.	31-34	Сложение и вычитание дробей	4 ч
17.	35	Обобщение пройденного материала по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей».	1 ч
18.	36	Контрольная работа № 2 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей».	1 ч
19.	37	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
20.	38-40	Умножение дробей	3 ч
21.	41-43	Нахождение дроби от числа	3 ч
22.	44	Обобщение пройденного материала по теме: «Умножение дробей».	1 ч
23.	45	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение дробей».	1 ч
24.	46	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1ч
25.	47	Взаимно обратные числа	1 ч
26.	48-51	Деление дробей	4 ч
27.	52-55	Нахождение числа по заданному значению его дроби. Самостоятельная работа по теме: "Деление дробей".	4 ч
28.	56	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1 ч
29.	57	Бесконечные периодические десятичные дроби	1 ч
30.	58-59	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2 ч

31.	60	Обобщение пройденного материала по теме: «Деление дробей»	1 ч
32.	61	Контрольная работа № 4 по теме: «Деление дробей»	1 ч
33.	62	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
Отношения и пропорции (27 ч)			
34.	63	Отношения	1 ч
35.	64-66	Пропорции	3 ч
36.	67-69	Процентное отношение двух чисел	3 ч
37.	70	Обобщение пройденного материала по теме: «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1 ч
38.	71	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1 ч
39.	72	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
40.	73-74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2 ч
41.	75-76	Деление числа в данном отношении	2 ч
42.	77-78	Окружность и круг	2 ч
43.	79-81	Длина окружности. Площадь круга. Самостоятельная работа по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг».	3 ч
44.	82	Цилиндр, конус, шар	1 ч
45.	83-84	Диаграммы	2 ч
46.	85-86	Случайные события. Вероятность случайного события	2 ч
47.	87	Обобщение пройденного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1 ч
48.	88	Контрольная работа № 6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1 ч
49.	89	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
Рациональные числа и действия над ними (72 ч)			
50.	90-91	Положительные и отрицательные числа	2 ч
51.	92-94	Координатная прямая. Самостоятельная работа по теме: «Координатная прямая».	3 ч
52.	95-96	Целые числа. Рациональные числа	2 ч
53.	97-99	Модуль числа	3 ч
54.	100-101	Сравнение чисел	2 ч
55.	102	Обобщение пройденного материала по теме: «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1 ч
56.	103	Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1 ч
57.	104	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
58.	105-107	Сложение рациональных чисел	3 ч
59.	108-109	Свойства сложения рациональных чисел	2 ч
60.	110-113	Вычитание рациональных чисел	4 ч
61.	114	Обобщение пройденного материала по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1 ч
62.	115	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание	

		рациональных чисел» 1 ч	
63.	116	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
64.	117-120	Умножение рациональных чисел	4 ч
65.	121-123	Переместительное и сочетательное свойство умножения рациональных чисел. Коэффициент. Самостоятельная работа по теме: «Умножение рациональных чисел»	3 ч
66.	124-127	Распределительное свойство умножения рациональных чисел. Коэффициент	4 ч
67.	128-130	Деление рациональных чисел	3 ч
68.	131	Обобщение пройденного материала по теме: "Умножение и деление рациональных чисел".	1 ч
69.	132	Контрольная работа № 9 по теме: "Умножение и деление рациональных чисел".	1 ч
70.	133	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками.	1 ч
71.	134-137	Решение уравнений	4 ч
72.	138-141	Решение задач с помощью уравнений	4 ч
73.	142	Обобщение пройденного материала по теме: «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»	1 ч
74.	143	Контрольная работа № 10 по теме: «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»	1 ч
75.	144	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
76.	145-147	Перпендикулярные прямые	3 ч
77.	148-150	Осевая и центральная симметрии. Самостоятельная работа по теме: «Осевая и центральная симметрии».	3 ч
78.	151-152	Параллельные прямые	2 ч
79.	153-155	Координатная плоскость	3 ч
80.	156-157	Графики	2 ч
81.	158	Обобщение пройденного материала по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия. Координатная плоскость. Графики»	1 ч
82.	159	Контрольная работа № 11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия. Координатная плоскость. Графики»	1 ч
83.	160	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч
84.	161	Промежуточная аттестация по итогам учебного года. Письменные ответы на тест	1ч
Повторение и систематизация учебного материала (9 ч)			
85.	162-168	Повторение курса математики 6 класса	7 ч
86.	169	Итоговая контрольная работа	1 ч
87.	170	Повторение и систематизация учебного материала. Работа над ошибками	1 ч