



Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 26.08.21г

Согласовано  
зам.заведующего по УР  
Ю.И.Косинская



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»  
О.Т.Кузнецова  
Приказ № 26/11 от 26.08.21г

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**Иностранный язык (английский)**

**10-11 класс**

(базовый уровень изучения предмета)

(новая редакция)

Срок реализации:

среднее общее образование (2 года)

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».....	3
2. Содержание учебного предмета «Английский язык».....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».**

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранный язык»

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» отражают:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Содержание учебного предмета «Английский язык»

### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи";
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### ***Говорение, монологическая речь***

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### ***Аудирование***

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### ***Чтение***

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### ***Письмо***

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### ***Языковые навыки***

##### ***Орфография и пунктуация***

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### ***Фонетическая сторона речи***

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### ***Лексическая сторона речи***

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### ***Грамматическая сторона речи***

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### ***Говорение, монологическая речь***

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### ***Аудирование***

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### ***Чтение***

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### ***Письмо***

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### ***Орфография и пунктуация***

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### ***Лексическая сторона речи***



- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### ***Грамматическая сторона речи***

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения "one" и "ones";
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

### ***Предметное содержание речи***

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. России и стран изучаемого языка.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<i>Module 1</i> «Подростки и их увлечения» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
2	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
3	Развитие навыков аудирования и говорения «Черты характера»	1
4	Грамматический материал: формы настоящего времени, слова с предлогами	1
5	Грамматический материал: фразовый глагол <i>look</i> , словообразование	1
6	Чтение с полным пониманием содержания Л.М.Олкотт «Маленькие женщины», выполнение упражнений к тексту	1
7	Развитие навыков письменной речи: типы писем, личное письмо	1
8	Лингвострановедческий материал «Молодежная мода в Великобритании», выполнение упражнений к тексту	1
9	Селективное чтение «Межличностные отношения», выполнение упражнений к тексту	1
10	Чтение с полным пониманием содержания «Экология, вторая жизнь вещей», выполнение упражнений к тексту	1
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
12	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Подростки и их увлечения».	1
13	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
14	<i>Module 2</i> «Подростки и деньги» Чтение, введение и тренировка нов. ЛЕ на уровне текста.	1
15	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
16	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания	1
17	Развитие навыков диалогической речи «Активная деятельность»	1
18	Грамматический материал: герундий и инфинитив с частицей и без	1
19	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике, фразовый глагол <i>take</i> , словообразование	1
20	Чтение с полным пониманием содержания Э. Несбит «Дети железной дороги», выполнение упражнений к тексту	1
21	Развитие навыков письменной речи: личное письмо, лекс. сокращения	1
22	Лингвострановедческий материал «Спортивные события в Великобритании». Селективное чтение	1

23	Чтение с полным пониманием содержания «Чистый воздух в доме», выполнение лекс. упражнений	1
24	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
25	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Подростки и деньги»	1
26	Обобщающее повторение грамматики и выполнение работы над ошибками	1
27	Чтение с полным пониманием содержания «Ответственный покупатель», выполнение упражнений к тексту	1
28	<b>Module 3 «Школьная жизнь»</b> Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
29	Развитие навыков аудирования и говорения «Устроиться на работу»	1
30	Грамматический материал: способы выражения будущего вр., степени сравнения прилагательных	1
31	Грамматический материал: фразовый глагол <i>pick</i> , словообразование. Выполнение упражнений	1
32	Чтение с извлечением нужной информации А.Чехов «Душечка», выполнение упражнений к тексту	1
33	Развитие навыков письменной речи: официальное письмо, резюме	1
34	Лингвострановедческий материал «Типы школ в США»	1
35	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
36	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Школьная жизнь»	1
37	Чтение с полным пониманием содержания «Вымирающие животные» выполнение лекс.упражнений	1
38	<b>Module 4 «Защита окружающей среды»</b> Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
39	Развитие навыка аудирования и говорения «Погода»	1
40	Грамматический материал: модальные глаголы	1
41	Грамматический материал: фразовый глагол <i>run</i> , словообразование (отрицат. прилагательные). Выполнение упражнений	1
42	Селективное чтение А.К.Дойл «Затерянный мир», выполнение упражнений к тексту	1
43	Развитие навыков письменной речи: эссе, выражение согласия и несогласия	1
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
45	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Защита окружающей среды»	1

46	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
47	Лингвострановедческий материал «Великий барьерный риф»	1
48	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Тропические леса»	1
49	<b>Module 5</b> «Путешествия. Прекрасный Непал» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
50	Закрепление ЛЕ в монологической речи	1
51	Развитие навыка аудирования «Путешествие в каникулы»	1
52	Развитие навыков диалогической речи «Каникулы»	1
53	Грамматический материал: Артикль, выполнение тренировочных упражнений	1
54	Грамматический материал: система прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	1
55	Контроль понимания чтения Ж.Верн «80 дней вокруг света»	1
56	Развитие навыков письменной речи: композиционная структура рассказа, выражение чувств и эмоций	1
57	Лингвострановедческий материал «По Темзе: Достопримечательности Лондона», выполнение упр. к тексту	1
58	Селективное чтение «Погода», развитие лексических навыков, выполнение упражнений к тексту	1
59	Чтение с полным пониманием содержания «Подводный мусор», развитие навыков устной речи	1
60	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
61	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Путешествия. Прекрасный Непал»	1
62	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
63	<b>Module 6</b> «Питание и здоровье» Чтение и введение нов ЛЕ на уровне текста.	1
64	Закрепление ЛЕ в монологической речи	1
65	Развитие навыка аудирования «Проблемы, связанные с питанием»	1
66	Развитие навыков диалогической речи	1
67	Грамматический материал: условные предложения. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
68	Грамматический материал: фразовый глагол <i>give</i> , слова с предлогами, словообразование	1
69	Развитие навыков письменной речи: структура доклада	1
70	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
71	Контроль навыков аудирования	1

72	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Питание и здоровье»	1
73	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
74	Чтение с полным пониманием содержания Ч.Диккенс «Оливер Твист» , выполнение упражнений к тексту	1
75	Селективное чтение «Органические продукты питания», написание короткой статьи (проект)	1
76	Чтение с полным пониманием содержания «Здоровые зубы», выполнение упражнений к тексту	1
77	Лингвострановедческий материал «День рождения Р. Бёрнса»	1
78	Резервный урок. Обобщение и тренировка грамм. и лекс. материала в упражнениях	1
79	<b>Module 7</b> «Времяпровождение современных подростков» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
80	Развитие навыка аудирования «Театральные представления»	1
81	Контроль навыков говорения «Приглашение в театр»	1
82	Грамматический материал: страдательный залог	1
83	Грамматический материал: фразовый глагол <b>turn</b> , слова с предлогами, сложные прилагательные	1
84	Чтение с полным пониманием содержания Г.Леру «Призрак оперы» , выполнение упражнений к тексту	1
85	Развитие навыков письменной речи: отзыв о фильме	1
86	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ) Контроль понимания чтения	1
87	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Времяпровождение современных подростков»	1
88	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
89	Лингвострановедческий материал «Музей восковых фигур»	1
90	Селективное чтение «Природа и экология», выполнение упражнений к тексту	1
91	<b>Module 8</b> «Высокие технологии» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
92	Развитие навыка аудирования и говорения «Электроприборы»	1
93	Выполнение лексических упражнений по теме «Проблемы с электрооборудованием»	1
94	Грамматический материал: косвенная речь, выполнение упражнений	1
95	Грамматический материал: фразовый глагол <b>bring</b> , словообразование глаголов, придаточные определит.предложения	1
96	Развитие навыков письменной речи: эссе- свое мнение	1
97	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ) Контроль навыков аудирования	1
98	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Высокие технологии»	1

99	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
100	Чтение с полным пониманием содержания Г.Уэллс «Машина времени», выполнение упражнений к тексту	1
101	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
102	Работа над ошибками. Лингвострановедческий материал «Британские изобретатели»	
103	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Альтернативные виды энергии»	1
104	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
105	Повторение изученного	3
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

## 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Module1</b> «Семейные узы» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
2	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
3	Развитие навыков аудирования и говорения «Взаимоотношения. Семья и соседи. »	1
4	Грамматический материал: тренировка видовременных форм глагола	1
5	Грамматический материал: фразовый глагол <i>come</i> , прилагательные с предлогами	1
6	Чтение с полным пониманием содержания О.Уайльд «Преданный друг» , выполнение упражнений к тексту	1
7	Развитие навыков письменной речи: описание внешности человека	1
8	Лингвострановедческий материал «Многонациональная Великобритания»	1
9	Селективное чтение «История», написание короткой статьи (проект)	1
10	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Охрана окружающей среды», написание личного письма	1
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
12	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Семейные узы»	1
13	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
14	<b>Module 2</b> «Стрессовые ситуации» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
15	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
16	Развитие навыков аудирования «Давление среди ровесников»	1
17	Развитие навыков диалогической речи	1
18	Грамматический материал: придаточные определительные, цели, причины и результата	1
19	Грамматический материал: фразовый глагол <i>put</i> , относительные наречия и прилагательные	1
20	Развитие навыков письменной речи: правила написания неформального письма/ электронного письма	1
21	Чтение с полным пониманием содержания Ш.Бронте «Джейн Эйр» , выполнение упражнений к тексту	1
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
23	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Стрессовые ситуации»	1



24	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
25	Лингвострановедческий материал «Телефон доверия»	1
26	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Оберточный материал»	1
27	Селективное чтение «Биология», развитие лексических навыков, выполнение упражнений к тексту	1
28	<b>Module 3 «Закон и преступление»</b> Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
29	Развитие навыков аудирования и говорения «Права и обязанности»	1
30	Грамматический материал: герундий, инфинитив с <i>to</i> и без <i>to</i>	1
31	Грамматический материал: фразовый глагол <i>keep</i> , слова с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
32	Селективное чтение Ч. Диккенс «Большие надежды», выполнение упражнений к тексту	1
33	Развитие навыков письменной речи: правила написания сочинения - рассуждения	1
34	Лингвострановедческий материал «Статуя Свободы в Нью-Йорке»	1
35	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
36	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Закон и преступление»	1
37	Чтение с полным пониманием содержания «Забота об окружающей среде», развитие навыков устной речи	1
38	<b>Module 4 «Опасность»</b> Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
39	Развитие навыка аудирования и говорения «Болезни»	1
40	Грамматический материал: страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
41	Грамматический материал: фразовый глагол <i>go</i> , слова с предлогами	1
42	Развитие навыков письменной речи: написание истории	1
43	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
44	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Опасность»	1
45	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
46	Чтение с полным пониманием содержания М.Твен «Приключения Тома Сойера», выполнение упражнений к тексту	1
47	Лингвострановедческий материал «Ф. Найтингейл», выполнение упр. к тексту	1
48	Селективное чтение «Загрязнение воды», написание короткой статьи (проект)	1
49	<b>Module 5 «Жизнь на улице»</b> Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
50	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1

51	Развитие навыка аудирования и говорения «Проблемы в жилом районе»	1
52	Развитие навыков диалогической речи «Проблемы с соседями».	1
53	Грамматический материал: модальные глаголы и фразы	1
54	Грамматический материал: фразовый глагол <b>do</b> , слова с предлогами	1
55	Чтение с полным пониманием содержания Т. Харди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей», выполнение упражнений к тексту	1
56	Развитие навыков письменной речи: письмо-предложение, рекомендация	1
57	Лингвострановедческий материал «Дома в Великобритании»	1
58	Селективное чтение «Города-трусщобы», монологические высказывания	1
59	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Зеленый пояс»	1
60	Контроль навыков аудирования (задания в формате ЕГЭ)	1
61	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Жизнь на улице»	1
62	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
63	<b>Module 6 «Коммуникационные технологии»</b> Чтение и введение нов ЛЕ на уровне текста.	1
64	Развитие лексических навыков, выполнение упражнений	1
65	Развитие навыков аудирования «СМИ»	1
66	Развитие навыков устной речи «Новости»	1
67	Грамматический материал: косвенная речь. Выполнение упражнений	1
68	Грамматический материал: фразовый глагол <b>talk</b> , слова с предлогами	1
69	Чтение с полным пониманием содержания Дж. Лондон «Белый клык», выполнение упражнений к тексту	1
70	Развитие навыков письменной речи: эссе	1
71	Лингвострановедческий материал «Языки, на которых говорят на британских островах»	1
72	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
73	Контроль письменной речи: Эссе «За и против»	1
74	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Коммуникационные технологии»	1
75	Выполнение работы над ошибками и лексико-грамматических упражнений	1
76	Чтение с полным пониманием содержания «История. Средства коммуникации», выполнение упражнений к тексту	1
77	Селективное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Загрязнение океана»	1
78	Обобщение и тренировка грамм. и лекс. материала в упражнениях	1

79	<b>Module 7 «Мечты и надежды»</b> Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
80	Развитие навыков аудирования и говорения «Образование и воспитание»	1
81	Развитие навыков диалогической речи «Планы на будущее»	1
82	Грамматический материал: сослагательное наклонение	1
83	Грамматический материал: фразовый глагол <i>carry</i> , слова с предлогами	1
84	Чтение с полным пониманием содержания Р.Киплинг «Если...», выполнение упражнений к тексту	1
85	Развитие навыков письменной речи: виды официальных писем	1
86	Лингвострановедческий материал «Студенческая жизнь»	1
87	Чтение с полным пониманием содержания «Dian Fossey», развитие навыков устной речи	1
88	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
89	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Мечты и надежды»	1
90	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
91	<b>Module 8 «Путешествие»</b> Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
92	Развитие навыков аудирования и говорения «В аэропорту»	1
93	Развитие навыков диалогической речи	1
94	Грамматический материал: инверсия, множественное число существительных, наречия	1
95	Грамматический материал: фразовый глагол <i>check</i> , слова с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
96	Развитие навыков письменной речи: статья «Любимые места». Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
97	Контроль лексико-грамматических навыков. Проверочная работа по модулю «Путешествие»	1
98	Обобщающее грамматическое повторение и выполнение работы над ошибками	1
99	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
100	Работа над ошибками. Чтение с полным пониманием содержания Дж. Свифт «Путешествия Гулливера», выполнение упражнений к тексту	1
101	Лингвострановедческий материал «США», выполнение упр. к тексту.	1
102	Чтение с полным пониманием содержания «Заповедные места планеты», развитие навыков устной речи	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>