



## Содержание

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» .....	3
2. Содержание учебного предмета «Английский язык».....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	12

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета: «Английский язык».**

Учебный предмет «Английский язык» относится к предметной области "Иностранные языки", которая обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
  - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
  - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **Предметные результаты изучения учебного предмета "Английский язык":**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **Личностные результаты изучения учебного предмета "Английский язык":**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,

основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты изучения учебного предмета "Английский язык":**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

### **Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь**

Вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, вести диалог-обмен мнениями, брать и давать интервью, вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.).

### **Говорение. Монологическая речь**

Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы), давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей, передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы, описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы, делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному, кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения, кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.), кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте, использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде, читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.), писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30 - 40 слов, включая адрес), писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100 - 120 слов, включая адрес), писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях, писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, составлять план/тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности, писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

### **Языковые навыки и средства оперирования ими орфография и пунктуация**

Писать изученные слова, правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения, расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка, сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.



## **Фонетическая сторона речи**

Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка, соблюдать правильное ударение в изученных словах, различать коммуникативные типы предложений по их интонации, членить предложение на смысловые группы, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах, выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

## **Лексическая сторона речи**

Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise; - имена существительные при помощи суффиксов -or/-er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing; - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; - наречия при помощи суффикса -ly; - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-, числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th, распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы, знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения, распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы, распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам, распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with,

however, as for me, finally, at last, etc.), использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные, распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке, распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It, распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be, распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or, распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why, использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French), распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения, распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения, распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little), наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения, распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные, распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных

временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous, распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should), распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге, распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that, распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever, распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor, распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish, распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking, распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy, распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования, распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past, распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive, распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would, распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, от глагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи, распознавать и употреблять в речи словосочетания "Причастие I + существительное" (a playing child) и "Причастие II + существительное" (a written poem).

### **Социокультурные знания и умения**

Употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, представлять родную страну и культуру на английском языке, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала, использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний, находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Вводный модуль: Приветствие Знакомство (8 часов)</b>		
1	Урок комбинированного повторения, алфавит(1), правила чтения	1
2	Повторение Алфавит (2) , мини-диалоги :Знакомство/ Whatisit?	1
3	Повторение Алфавит (3) Развитие лексических навыков и мини-диалоги	1
4	Повторение Алфавит (4) Мини-диалоги, числительные	1
5	Повторение. Цвета, развитие лексических навыков	1
6	Повторение Основные глаголы, команды	1
7	Повторение Школьные принадлежности, развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
8	Повторение «На уроке», развитие навыков говорения и аудирования	1
<b>МОДУЛЬ 1.Schooldays (Школьные дни) (9часов)</b>		
9	Школьные дни. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
10	Развитие грамматических навыков: артикли a/ an	1
11	Развитие навыков диалогической речи «В новой школе. Знакомство»	1
12	Развитие грамматических навыков: глагол tobe	1
13	Любимые предметы. Развитие навыков аудирования и чтения. Вводный тест	1
14	Практический английский: приветствия, типы английских школ	1
15	Развитие речевых умений (детальное чтение, лексические навыки)	1
16	Проверочная работа по модулю «Школьные дни»	1
17	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 2. That'sme (Это я) (8 часов)</b>		
18	Это я! Введение новых ЛЕ (страны и национальности), поисковое чтение	1
19	Развитие грамматических навыков: множественное число существительных	1
20	Развитие навыков диалогической речи «Мои вещи»	1
21	Моя коллекция. Развитие навыков аудирования и поискового чтения.	1
22	Развитие речевых умений (детальное чтение, лексические навыки) «Сувениры из Великобритании»	1
23	Практический английский: покупка сувениров, развитие диалогической речи	1
24	Проверочная работа по модулю «Это я»	1

25	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 3. Myhome, mycastle (Мой дом – моя крепость) (9 часов)</b>		
26	Мой дом – моя крепость. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение. Порядковые числительные	1
27	Развитие грамматических навыков: Thereis/are, притяжательные местоимения	1
28	Развитие лексико-грамматических навыков: предлоги места	1
29	Лингвострановедение: Англ. дома, развитие лексических навыков	1
30	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
31	Развитие речевых умений (детальное чтение, лексические навыки) Тадж Махал	1
32	Развитие навыков письменной речи (описание дома), выполнение лексико-грамматических упражнений	
33	Проверочная работа по модулю «Мой дом-моя крепость»	1
34	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 4. Family ties (Семейные узы)(10 часов)</b>		
35	Семейные узы . Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
36	Развитие грамматических навыков: can/can't и объектные местоимения	1
37	Развитие лексических навыков и навыков письменной речи: описание внешности	1
38	Развитие навыков диалогической речи «Кто это», грамматические навыки: императив	
39	Известные люди. Развитие навыков аудирования и чтения.	1
40	Лингвострановедение: развитие лексических навыков, чтение (текст с пропусками)	1
41	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
42	Развитие лексико-грамматических навыков: as...as, чтение стихотворения и лексические упражнения	1
43	Проверочная работа по модулю «Семейные узы»	
44	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 5. World animals (Животные со всего света) (9 часов)</b>		
45	Животные со всего света. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
46	Развитие грамматических навыков: простое настоящее время	1
47	В зоопарке Развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
48	Домашние питомцы. Детальное чтение и развитие навыков письменной речи	1
49	Коала. Поисковое чтение и развитие навыков устной речи	1
50	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
51	Развитие лексико-грамматических навыков: Насекомые. Поисковое чтение и лексические упражнения	1
52	Проверочная работа по модулю «Животные со всего света»	1
53	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 6. (Ежедневные дела. С утра до вечера) (10 часов)</b>		

54	Ежедневные дела. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
55	Развитие грамматических навыков: наречия частотности, предлоги времени	1
56	На работе. Развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
57	Развитие грамматических навыков: настоящее длительное время	1
58	Выходные. Детальное чтение и развитие навыков письменной речи	1
59	Лингвострановедение: Биг Бен, поисковое чтение	1
60	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
61	Солнечные часы, детальное чтение. Выполнение лексико-грамм.упражнений	1
62	Проверочная работа по модулю «С утра до вечера»	1
63	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	
<b>МОДУЛЬ 7. In all weathers (В любую погоду)(9 часов)</b>		
64	В любую погоду. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
65	Одежда. Развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
66	Развитие грамматических навыков: простое и длительное настоящее время	1
67	Это весело! Детальное чтение и развитие навыков письменной речи	1
68	Лингвострановедение: Аляска. Развитие лексических навыков и поисковое чтение	1
69	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
70	Развитие лексико-грамматических навыков: чтение стихотворения с пропусками и лексические упражнения	1
71	Проверочная работа по модулю «В любую погоду»	1
72	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 8. Special days (Праздники) (10 часов)</b>		
73	Праздники. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
74	Развитие грамматических навыков: исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
75	Развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
76	Развитие грамматических навыков: some/ any, many/ much	1
77	День рождения. Детальное чтение и развитие навыков письменной речи	1
78	Лингвострановедение: День благодарения. Развитие лексических навыков и навыков аудирования	1
79	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
80	Поисковое чтение	1
81	Проверочная работа по модулю «Праздники»	1
82	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 9. Modern living (Современная жизнь (10 часов))</b>		
83	Современная жизнь. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
84	Развитие грамматических навыков: простое прошедшее время (to be)	1
85	Развитие лексико-грамматических навыков: простое прошедшее правильных глаголов	1
86	Не пропусти! Развитие грамматических навыков (простое прошедшее неправильных глаголов) и навыков письменной речи	1

87	Лингвострановедение: поисковое чтение и аудирование, развитие грамматических навыков must/ mustn't	1
88	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
89	Британские монеты. Развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
90	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
91	Проверочная работа по модулю «Современная жизнь»	1
92	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы и путешествия) (13ч.)</b>		
93	Каникулы и путешествия. Введение новых ЛЕ, поисковое чтение	1
94	Развитие лексико-грамматических навыков: can/ can't	1
95	Лето! Развитие лексических навыков и навыков диалогической речи	1
96	Развитие грамматических навыков: простое будущее время will/ won't	1
97	Записка. Развитие лексических навыков и навыков письменной речи	1
98	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
99	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
100	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
101	Практический английский: развитие навыков аудирования и диалогической речи	1
102	Лингвострановедение: Шотландия. Лексико-коммуникативные упражнения.	1
103-105	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Коммуникативные игры.	3
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть. Модуль 1. Кто есть кто? (9 часов)</b>		
1	Повторение ЛЕ по теме «Семья».	1
2	Активизация ЛЕ при описании внешности	1
3	Активизация в устной речи ЛЕ по теме «Идентификация»	1
4	Повторение ЛЕ по теме «Страны и национальности»	1
5	Обучение чтению с извлечением основной информации	1
6	Развитие навыков чтения с пониманием	1
7	Обучение диалогической речи. Закрепление изученного материала	1
8	Проверочная работа по модулю «Кто есть кто?»	1
9	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>Модуль 2. А вот и мы! (9 часов)</b>		
10	Повторение порядковых числительных, названий месяцев, времени.	1
11	Тренировка навыков чтения приглашений на определенное время	1
12	Введение ЛЕ по теме «Мой дом»	1
13	Активизация новых ЛЕ в диалогической речи	1
14	Введение ЛЕ по теме «Мой микрорайон»	1
15	Развитие навыков монологической речи	1
16	Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
17	Проверочная работа по модулю «А вот и мы»	1
18	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>Модуль 3. Поехали! (9 часов)</b>		
19	Введение новых ЛЕ по теме «Безопасность на дорогах»	1
20	Закрепление ЛЕ в диалогической речи	1
21	Закрепление ЛЕ на уровне текста	1
22	Развитие навыков чтения с полным пониманием.	1
23	Совершенствование навыков изучающего чтения	1
24	Совершенствование навыков диалогической речи. Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	1
25	Работа над страноведческим материалом	1
26	Проверочная работа по модулю «Поехали»	1
27	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>Модуль 4. День за днем. (10 часов)</b>		
28	Введение лексики по теме «Распорядок дня»	1
29	Активизация грамматического материала (настоящее время)	1
30	Введение лексики по теме СМИ	1
31	Развитие навыков монологической речи	1
32	Систематизация изученного материала в работе с текстом	1
33	Совершенствование навыков работы с текстом	1
34	Активизация ЛЕ в диалогической речи	1
35	Совершенствование навыков работы с текстом. Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	1
36	Проверочная работа по модулю «День за днем»	1



37	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>Модуль 5. Праздники. (11 часов)</b>		
38	Введение новых ЛЕ по теме «Праздники».	1
39	Развитие навыков чтения с новыми словами	1
40	Развитие навыков устной речи по образцу	1
41	Развитие навыков поискового чтения	1
42	Совершенствование навыков чтения с пониманием	1
43	Активизация изученной лексики в диалогической речи	1
44	Совершенствование умения работы с текстом	1
45	Работа над страноведческим материалом. Урок обобщающего повторения	1
46	Проверочная работа по модулю «Праздники»	1
47	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
48	Урок домашнего чтения	1
<b>Модуль 6. На досуге (10 часов)</b>		
49	Введение новой лексики по теме «Свободное время»	1
50	Активизация ЛЕ в диалогической речи	1
51	Актуализация использования настоящего простого и длительного времен.	1
52	Актуализация изученного материала в монологической речи	1
53	Развитие навыков ознакомительного чтения	1
54	Совершенствование навыков диалогической речи	1
55	Совершенствование навыков работы с текстом. Систематизация и обобщение изученного материала	1
56	Проверочная работа по модулю «На досуге»	1
57	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
58	Урок домашнего чтения	1
<b>Модуль 7. Истории прошлого (10 часов)</b>		
59	Введение новых ЛЕ по теме «События прошлого»	1
60	Активизация грамматического материала (прошедшее время)	1
61	Активизация грамматического материала (прошедшее время) в тексте	1
62	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1
63	Развитие навыков монологической речи	1
64	Совершенствование навыков чтения	1
65	Развитие навыков диалогической речи	1
66	Урок домашнего чтения. Систематизация и обобщение знаний и умений	1
67	Проверочная работа по модулю «Истории прошлого»	1
68	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
<b>Модуль 8. Правила в школе и дома. (10 часов)</b>		
69	Введение ЛЕ по теме «Правила в школе и дома»	1
70	Активизация ЛЕ в устной и письменной речи.	1
71	Развитие навыков монологической речи	1
72	Развитие навыков поискового чтения	1
73	Совершенствование навыков ознакомительного чтения	1
74	Совершенствование навыков устной речи	1
75	Совершенствование навыков чтения. Систематизация и обобщение изученного материала	1
76	Проверочная работа по модулю «Правила в школе и дома»	1
77	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
78	Урок домашнего чтения	1
<b>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки (13 часов)</b>		
79	Введение ЛЕ по теме «Продукты»	1

80	Закрепление ЛЕ в работе с текстом	1
81	Развитие навыков чтения	1
82	Активизация грамматических навыков	1
83	Развитие навыков письменной речи	1
84	Развитие навыков поискового чтения	1
85	Совершенствование навыков чтения	1
86	Развитие навыков диалогической речи	1
87	Совершенствование навыков чтения (здоровое питание)	1
88	Развитие навыков монологической речи (Здоровое питание). Систематизация и обобщение изученного материала	1
89	Проверочная работа по модулю «Еда и прохладительные напитки»	1
90	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
91	Урок домашнего чтения	1
<b>Модуль 10. Планы на каникулы. (14 часов)</b>		
92	Введение ЛЕ по теме «Планы на выходные»	1
93	Активизация лексических единиц в устной речи	1
94	Введение лексики по теме «Одежда»	1
95	Актуализация ЛЕ в диалогической речи	1
96	Обучение написанию личного письма	1
97	Развитие навыков ознакомительного чтения	1
98	Совершенствование навыков чтения	1
99	Совершенствование навыков диалогической речи	1
100	Контроль навыков устной речи. Контроль навыков чтения и аудирования	1
101	Закрепление навыков поискового чтения	1
102	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
103	Работа над ошибками. Обобщающее повторение	1
104	Урок домашнего чтения	1
105	Урок домашнего чтения. Систематизация и обобщение изученного материала	1
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Образ жизни (9 часов)</b>		
1	Вводный урок. Введение новых ЛЕ по теме «Жизнь в городе или за городом»	1
2	Введение нового грамматического материала. Словообразование наречий от прилагательных	1
3	Развитие навыков поискового чтения	1
4	Развитие страноведческих навыков	1
5	Обучение оценочным высказываниям	1
6	Совершенствование грамматических навыков	1
7	Совершенствование навыков поискового чтения	1
8	Проверочная работа «Контроль лексических и грамматических навыков по теме «Образ жизни»».	1
9	Работа над ошибками. Урок обобщающего повторения по теме	1
<b>Модуль 2. Время сказок (9 часов)</b>		
10	Отработка грамматического материала на тему «Простое прошедшее время»	1
11	Активизация грамматического материала на тему «союзы в придаточных предложениях»	1
12	Отработка навыков поискового чтения	1
13	Введение новых ЛЕ по теме «Дар рассказчика»	1
14	Отработка навыков перевода	1
15	Обучение навыкам монологической речи	1
16	Отработка навыков поискового чтения	1
17	Проверочная работа «Контроль лексических и грамматических навыков по теме «Время сказок»».	1
18	Работа над ошибками. Обобщение лексико-грамматического материала	1
<b>Модуль 3. Внешность и характер (9 часов)</b>		
19	Введение нового грамматического материала по теме «Внешность»	1
20	Введение нового грамматического материала: причастие настоящего и прошедшего времени	2
21		
22	Совершенствование лексического материала в упражнениях	1
23	Совершенствование навыков поискового чтения	1
24	Отработка навыков монологической речи.	1
25	Обучение оценочным высказываниям на тему «Разговор об увлечениях/работе»	1
26	Проверочная работа «Контроль навыков аудирования по теме «Внешность и характер»»	1
27	Работа над ошибками. Совершенствование навыков аудирования	1
<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут (10 часов)</b>		
28-29	Введение нового грамматического материала: Past Continuous	2
30-31	Введение новых ЛЕ по теме «Новости»	2
32	Совершенствование навыков диалогической речи	1
33	Закрепление лексического материала	1
34	Совершенствование навыков письменной речи	1
35	Закрепление грамматического материала	1
36	Актуализация грамматического материала на тему «Словообразование»	1
37	Обобщение грамматического и лексического материала	1
<b>Модуль 5. Что нас ждет в будущем? (11 часов)</b>		

38-39	Введение нового лексического материала по теме «Будущее»	2
40-41	Введение нового грамматического материала на тему: Future forms: Zero and 1 <sup>st</sup> Conditionals	2
42	Совершенствование лексического материала	1
43	Совершенствование навыков письменной речи	1
44	Развитие навыков поискового чтения	1
45	Развитие навыков диалогической речи	1
46	Развитие навыков монологической речи.	1
47	Проверочная работа «Контроль лексико-грамматического материала по теме «Что нас ждет в будущем»».	1
48	Работа над ошибками. Закрепление лексико-грамматического материала	1
<b>Модуль 6. Развлечения (10 часов)</b>		
49-50	Совершенствование грамматических навыков на тему: Present Perfect	2
51	Развитие навыков аудирования	1
52	Введение нового лексического материала по теме «Замечательное время»	1
53	Закрепление навыков поискового чтения	1
54	Развитие навыков монологической речи	1
55	Развитие навыков диалогической речи	1
56	Отработка модальных глаголов на тему «Правила поведения в бассейне»	1
57	Проверочная работа «Контроль лексических навыков по теме «Развлечения»	1
58	Работа над ошибками. Закрепление лексического материала	1
<b>Модуль 7. В центре внимания (10 часов)</b>		
59	Введение нового лексического материала по теме «степени сравнения прилагательных и наречий»	2
60		
61	Обучение оценочным высказываниям	1
62	Совершенствование лексических навыков	1
63	Актуализация навыков поискового чтения	1
64	Совершенствование навыков диалогической речи	1
65	Актуализация навыков монологической речи	1
66	Отработка оценочных высказываний	1
67	Проверочная работа. Контроль лексических навыков по теме «В центре внимания»	1
68	Работа над ошибками. Закрепление лексического материала	1
<b>Модуль 8. Немного об экологии (10 часов)</b>		
69	Введение нового грамматического материала на тему: Present Perfect Continuous	2
70		
71	Обучение навыкам диалогической речи	1
72	Актуализация навыков монологической речи	1
73	Введение нового лексического материала по теме «Экология»	1
74	Закрепление навыков письменной речи	1
75-76	Закрепление грамматического материала на тему: Present Perfect Continuous	2
77	Поисковое чтение на тему «Пищевая цепочка»	1
78	Закрепление лексико – грамматического материала в упражнениях	1
<b>Модуль 9. Время покупок (12 часов)</b>		
79-80	Актуализация грамматических навыков; фразовый глагол «брать»	2
81-82	Введение новых ЛЕ по теме «Покупки»	2
83	Развитие навыков диалогической речи	1
84-85	Совершенствование лексических навыков «Давай поговорим о еде»	2

86	Развитие навыков монологической речи	1
87	Обучение оценочным высказываниям	1
88	Развитие навыков поискового чтения	1
89	Проверочная работа. Контроль лексических навыков по теме «Время покупок»	1
90	Работа над ошибками. Закрепление лексических навыков	1
<b>Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух (15 часов)</b>		
91	Актуализация грамматических навыков; фразовый глагол «падать»	1
92	Введение нового грамматического материала на тему: возвратные местоимения	2
93		
94-95	Введение нового лексического материала по теме «Здоровье»	2
96	Совершенствование навыков диалогической речи	1
97	Развитие навыков изучающего чтения	1
98	Актуализация лексических навыков	1
99	Актуализация навыков диалогической речи	1
100	Закрепление лексического материала	1
101	Закрепление грамматического материала	1
102	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
103	Работа над ошибками. Урок домашнего чтения	1
104-105	Повторение изученного.	2
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общение (14 часов).</b>		
1	Введение в лексико-грамматическое содержание модулей	1
2	Введение лексики по теме характер	1
3	Развитие навыков аудирования	1
4-5	Развитие грамматических навыков (видовременные формы глагола)	2
6	Развитие устной речи по теме "Внешность человека"	1
7	Развитие навыков письменной речи (поздравительная открытка)	1
8	Развитие навыков диалогической речи (этикет)	1
9	Развитие навыков поискового и изучающего чтения "Поведение в обществе"	1
10	Практика монологической речи по теме "Поведение в обществе"	1
11	Формирование умений работы с текстом "Конфликты и их разрешение"	1
12	Проверочная работа. «Контроль усвоения лексического и грамматического материала по теме «Общение»».	1
13	Работа над ошибками. Самоконтроль. Рефлексия.	1
<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки. (13 часов)</b>		
14	Введение лексики по теме "Еда и покупки"	1
15	Развитие навыков аудирования	1
16-17	Развитие грамматических навыков	2
18	Развитие навыков диалогической речи по теме "В кафе и ресторане"	1
19	Развитие навыков письма (личное письмо)	1
20	Развитие навыков диалогической речи	1
21	Развитие навыков изучающего чтения "Благотворительность"	1
22	Практика изучающего чтения "Особенности русской национальной кухни"	1
23	Практика поискового и изучающего чтения "Экология"	1
24	Развитие лексико-грамматических навыков.	1
25	Развитие навыков работы с текстом.	1
26	Самоконтроль. Рефлексия.	1
27	Проверочная работа. «Контроль навыков чтения и письма, навыков аудирования и устной речи по теме «Продукты питания и покупки»».	1
28	Работа над ошибками. Закрепление лексических навыков.	1
<b>Модуль 3. Великие умы человечества (11 часов).</b>		
29	Введение лексики по теме "Отрасли науки"	1
30	Развитие навыков аудирования по теме "Профессии"	1
31	Развитие грамматических навыков	1
32	Совершенствование грамматических навыков	1
33	Развитие навыков монологической речи	1
34	Развитие навыков письма (рассказ)	1
35	Словообразование. Предлоги.	1
36	Развитие навыков поискового и изучающего чтения "Английские банкноты"	1
37	Практика поискового и изучающего чтения "История мореплавания"	1
38	Контроль лексических и грамматических навыков по теме «Великие умы человечества»	1

39	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
<b>. Модуль 4. Будь самим собой. (10 часов).</b>		
40	Введение лексики по теме "Внешность и самооценка"	1
41	Развитие навыков аудирования по теме "Одежда и мода"	1
42	Развитие грамматических навыков (Passive Voice)	1
43	Практика употребления Пассивного залога	1
44	Развитие устной речи по теме "Тело человека"	1
45	Развитие навыков письма по теме "Проблемы подростков"	1
46	Словообразование. Фразовый глагол put.	1
47	Развитие поискового и изучающего чтения "Национальные костюмы Великобритании"	1
48	Проект "Национальные костюмы России"	1
49	Развитие навыков устной речи. Презентация сообщений.	1
<b>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества. (15ч)</b>		
50	Обобщающее повторение лексико-грамматических навыков	1
51	Введение лексики по теме "Природные катаклизмы"	1
52	Развитие навыков аудирования по теме "Глобальные проблемы"	1
53	Развитие грамматических навыков (Infinitive)	1
54	Закрепление грамматических навыков	1
55	Развитие грамматических навыков. Конструкция ...used to.../be used to...	1
56	Развитие устной речи по теме "Погода"	1
57	Развитие навыков письма по теме "Правила дорожного движения"	1
58	Словообразование (существительные). Фразовый глагол call.	1
59	Поисковое и изучающее чтение "Ландыш"	1
60	Практика поискового и изучающего чтения "Торнадо"	1
61	Обобщение пройденного материала. подготовка к тесту.	1
62	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
63	Проверочная работа «Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Глобальные проблемы человечества»	1
64	Работа над ошибками. Совершенствование навыков работы с текстом	1
<b>Модуль 6. Культурные обмены. (15ч)</b>		
65	Введение ЛЕ по теме "Страны и путешествия"	1
66	Развитие навыков аудирования "Проблемы на отдыхе"	1
67	Развитие грамматических навыков. Косвенная речь.	1
68	Составление вопросов в косвенной речи.	1
69	Закрепление грамматических навыков.	1
70	Развитие устной речи по теме "Транспорт"	1
71	Развитие навыков письма по теме "Обменные поездки"	1
72	Развитие навыков поискового и изучающего чтения "Река Темза"	1
73	Практика поискового и изучающего чтения "Памятники мировой культуры в опасности"	1
74	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
75	Проверочная работа. «Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Культурные обмены»».	1
76	Работа над ошибками. Аргументированные монологические высказывания.	1
77	Аргументированные монологические высказывания.	1
78	Совершенствование навыков работы с текстом	1
79	Совершенствование навыков работы с текстом	1

<b>Модуль 7. Образование. (15 часов)</b>		
80	Введение лексики по теме "Современные средства связи"	1
81	Развитие навыков аудирования по теме "Проблемы на отдыхе"	1
82	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы)	1
83	Закрепление грамматических навыков.	1
84	Совершенствование грамматических навыков.	1
85	Развитие навыков устной речи по теме СМИ	1
86	Развитие навыков письма по теме "Современные технологии"	1
87	Словообразование. Фразовый глагол give.	1
88	Развитие навыков поискового и изучающего чтения "Колледж Св. Троицы в Дублине"	1
89	Развитие поискового и изучающего чтения.	1
90	Совершенствование лексических навыков по теме "Образование"	1
91	Практика поискового и изучающего чтения "Пользование компьютером"	1
92	Закрепление грамматических навыков.	1
93	Проверочная работа. «Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Образование»».	1
94	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме.	1
<b>Модуль 8. На досуге. (12 часов)</b>		
95	Введение ЛЕ по теме "Интересы и увлечения"	1
96	Развитие навыков аудирования "Виды спорта"	1
97	Развитие грамматических навыков "Условные предложения"	1
98	Развитие навыков устной речи по теме "Спорт"	1
99	Развитие навыков письма.	1
100	Словообразование: прилагательные	1
101	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
102	Работа над ошибками. Совершенствование грамматических навыков.	1
103	Развитие навыков поискового и изучающего чтения "Талисманы"	1
104	Совершенствование грамматических навыков.	1
105	Совершенствование навыков работы с текстом.	1
	<b>Итого</b>	<b>105</b>



9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Праздники. (13 часов)</b>		
1	Чтение, введение и тренировка ЛЕ на уровне текста.	1
2	Чтение с полным пониманием содержания, лексические упражнения	1
3	Развитие навыков аудирования и говорения «Суеверия»	1
4	Грамматический материал: система настоящего времени, слова с предлогами	1
5	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике и лексике	1
6	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Праздники во всем мире»	1
7	Развитие навыков письменной речи: сообщение о праздниках в России	1
8	Грамматический материал: фразовый глагол, словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
9	Лингвострановедческий материал «Праздник Pow-Wow», выполнение упражнений к тексту	1
10	Чтение с полным пониманием содержания «День памяти», выполнение упражнений к тексту	1
11	Контроль навыков говорения и понимания чтения	1
12	Проверочная работа «Контроль лексико-грамматических навыков по модулю «Праздники»».	1
13	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1
<b>Module 2 «Жизнь в космосе» (14 часов)</b>		
14	Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
15	Развитие навыков аудирования и говорения «Конфликты в семье»	1
16	Грамматический материал: герундий и инфинитив с частицей и без	1
17	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
18	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Проживание в городе и селе»	1
19	Развитие навыков письменной речи: личное письмо	1
20	Грамматический материал: фразовый глагол, словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
21	Лингвострановедческий материал «Дом премьер-министра», выполнение упражнений к тексту	1
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
23	Развитие навыков говорения и аудирования	1
24	Проверочная работа. Контроль лексико-грамматических навыков по модулю «Жизнь в космосе»».	1
25	Работа над ошибками. Обобщающее повторение грамматики.	1

26	Селективное чтение, выполнение упражнений к тексту «Животные в опасности»	1
27	Обобщение и тренировка грамм. и лексического материала в упражнениях	1
<b>Module 3 «В поисках Несси» (11 часов)</b>		
28	Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
29	Развитие навыков аудирования и говорения «Сны и кошмары»	1
30	Грамматический материал: формы прошедшего времени	1
31	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
32	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Иллюзии»	1
33	Развитие навыков письменной речи: история/ рассказ	1
34	Грамматический материал: фразовый глагол, словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
35	Лингвострановедческий материал «Замок с привидениями», выполнение упражнений к тексту	1
36	Контроль навыков говорения и понимания чтения, лексико-грамматических навыков по модулю «В поисках Несси».	1
37	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1
38	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
<b>Module 4 «Современные технологии» (10 часов)</b>		
39	Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
40	Развитие навыков аудирования и говорения «Компьютер»	1
41	Грамматический материал: формы и выражение будущего времени, придаточные предложения	1
42	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
43	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Интернет»	1
44	Развитие навыков письменной речи: эссе- выражение мнения, навыков говорения и аудирования	1
45	Проверочная работа. «Контроль лексико-грамматических навыков по модулю «Современные технологии».	1
46	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1
47	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
48	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Электронные отходы»	1
<b>Module 5 «Искусство» (13 часов)</b>		
49	Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ.	1
50	Развитие навыков аудирования и говорения «Музыка»	1
51	Контроль навыков говорения «Мои предпочтения»	1
52	Грамматический материал: Прилагательные, степени сравнения	1

53	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
54	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Болливуд»	1
55	Развитие навыков письменной речи: отзыв о фильме/ книге	1
56	Грамматический материал: фразовый глагол, словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
57	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
58	Проверочная работа. «Контроль лексико-грамматических навыков по модулю «Искусство»».	1
59	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1
60	Лингвострановедческий материал «У. Шекспир», выполнение упражнений к тексту	1
61	Чтение с полным пониманием содержания «Венецианский купец. Отрывок», выполнение упражнений к тексту	1
<b>Module 6 «Город и сообщество» (17часов)</b>		
62	Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
63	Развитие навыков аудирования и говорения «Ориентирование в городе, транспорт»	1
64	Грамматический материал: страдательный залог	1
65	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
66	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Общественные услуги»	1
67	Развитие навыков письменной речи: описание местоположения	1
68	Грамматический материал: фразовый глагол, словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
69	Развитие навыков письменной речи	1
70	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
71	Развитие лексико-грамматических навыков по модулю	1
72	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
73	Проверочная работа «Контроль понимания чтения по теме «Город и сообщество»».	1
74	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
75	Чтение с полным пониманием содержания «Зеленый транспорт», выполнение упражнений к тексту	1
76	Лингвострановедческий материал «Добро пожаловать в Сидней»	1
77	Внеклассное чтение «Spotlight on Russia»	1
<b>Module 7 «Страхи и фобии» (11часов)</b>		
78	Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
79	Развитие навыков аудирования и говорения «Служба спасения»	1
80	Грамматический материал: условные придаточные предложения	1

81	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
82	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Здоровые привычки»	1
83	Развитие навыков говорения и понимания чтения	1
84	Развитие навыков письменной речи: эссе - «за и против»	1
85	Грамматический материал: фразовый глагол, словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
86	Проверочная работа. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Страхи и фобии».	1
87	Работа над ошибками Обобщающее повторение.	1
88	Чтение с полным пониманием содержания «Защити себя!», выполнение упражнений к тексту	1
<b>Module 8 «Никогда не сдавайся!» (14 часов)</b>		
89	Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
90	Развитие навыков аудирования и говорения «Экстремалы»	1
91	Грамматический материал: косвенная речь	1
92	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
93	Развитие лексических навыков и навыков говорения «Пропавшие»	1
94	Развитие навыков письменной речи: заявление на работу	1
95	Грамматический материал: фразовый глагол <b>take</b> , словообразование	1
96	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
97	Работа над ошибками Обобщающее повторение.	1
98	Лингвострановедческий материал «Хелен Келлер»	1
99	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Антарктида»	1
100-102	Повторение изученного.	3
	<b>Итого</b>	<b>102</b>