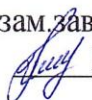


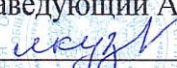


Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2012

Согласовано
зам. заведующего по УР
 Ю.И.Косинская



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»
 О.Т.Кузнецова
Приказ № 136/1 от 26.08.2012

Рабочая программа
по учебному предмету

Информатика

7-9 класс

(новая редакция)

Срок реализации:
основное общее образование (3 года)

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика».....	3
Содержание учебного предмета «Информатика».....	7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	12

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области "Математика и информатика", которая обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Информатика»:

1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

решение логических задач;

2) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

3) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

4) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

5) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

6) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

7) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

8) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Личностные результаты освоения учебного предмета «Информатика»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание учебного предмета «Информатика»

7-9 класс

Раздел 1. Введение в информатику;

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Тема 2. Математические основы информатики

Тема 3. Моделирование и формализация

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии.

Тема 4. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Тема 5. Обработка графической информации

Тема 6. Обработка текстовой информации

Тема 7. Обработка числовой информации

Тема 8. Мультимедиа

Тема 9. Коммуникационные технологии

Раздел 3. Алгоритмы и начала программирования;

Тема 10. Основы алгоритмизации

Тема 11. Начала программирования

Тема 12. Алгоритмизация и программирование

7 класс

Раздел 1. Введение в информатику;

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище.

Представление информации. Дискретная форма представления информации

Единицы измерения информации

Проверочная работа «Информация и информационные процессы».

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии.

Тема 4. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры

Пользовательский интерфейс

Проверочная работа «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

Тема 5. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера

Компьютерная графика. Создание графических изображений

Пр.р.1. Работа в среде растрового графического редактора Paint

Пр.р.2. Работа в среде растрового графического редактора Gimp

Пр.р.3. Работа в среде векторного графического редактора.

Проверочная работа «Обработка графической информации».

Тема 6. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания.

Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах.

Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов

Пр.р.1 «Редактирование текста»

Пр.р.2 «Форматирование текста»

Пр.р.3 «Вставка специальных символов и формул»

Пр.р.4 «Создание списков»

Пр.р.5 «Создание таблиц, схем»

Пр.р.6 «Оформление реферата «История вычислительной техники»»

Проверочная работа «Обработка текстовой информации».

Тема 8. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

Проверочная работа «Мультимедиа».

Пр.р.1 «Создание презентации «Персональный компьютер»»

Пр.р.2 «Создание презентации «История развития компьютерной техники»»

8 класс

Раздел 1. Введение в информатику;

Тема 2. Математические основы информатики

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q .

Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы

Проверочная работа «Математические основы информатики».

Раздел 3. Алгоритмы и начала программирования;

Тема 10. Основы алгоритмизации

Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов.

Алгоритмическая конструкция следование. Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Неполная форма ветвления. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений

Проверочная работа «Основы алгоритмизации».

Тема 11. Начала программирования

Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.

Программирование линейных алгоритмов.

Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.

Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма.

Проверочная работа «Начала программирования».

9 класс

Раздел 1. Введение в информатику;

Тема 3. Моделирование и формализация

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели

База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.

Пр.р.1 «Создание базы данных»

Пр.р.2 «Запросы на выборку данных»

Проверочная работа «Моделирование и формализация».

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии.

Тема 7. Обработка числовой информации

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.

Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции.

Сортировка и поиск данных.

Построение диаграмм и графиков.

Пр.р.1 «Организация вычислений в Ms Excel»

Пр.р.2 «Сортировка и поиск данных»

Пр.р.3 «Построение диаграмм и графиков»

Проверочная работа «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

Тема 9. Коммуникационные технологии

Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных.

Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Проверочная работа «Коммуникационные технологии». 1

Раздел 3. Алгоритмы и начала программирования;

Тема 12. Алгоритмизация и программирование

Решение задач на компьютере.

Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива

Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления.

Проверочная работа «Алгоритмизация и программирование».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы**

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация и её свойства	1
3	Информационные процессы. Обработка информации	1
4	Всемирная паутина как информационное хранилище	1
5	Представление информации	1
6	Дискретная форма представления информации	1
7	Единицы измерения информации	1
8	Контрольная работа №1 по теме: "Информация и информационные процессы"	1
9	Решение задач по теме "Информация и информационные процессы"	1
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1
11	Персональный компьютер	1
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
14	Файлы и файловые структуры	1
15	Пользовательский интерфейс	1
16	Контрольная работа №2 по теме: "Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией"	1
17	Формирование изображения на экране компьютера	1
18	Компьютерная графика. Пр.р.1. "Обработка графических изображений"	1
19	Создание графических изображений. Пр.р.2 "Создание графических изображений"	1
20	Контрольная работа №3 по теме: "Обработка графической информации"	1
21	Текстовые документы и технология их создания	1
22	Создание текстовых документов на компьютере. Пр.р.3. "Ввод и редактирование текста"	1
23	Форматирование текста. Пр.р.4. "Прямое форматирование"	1
24	Форматирование текста. Пр.р.5. "Стилевое форматирование"	1
25	Визуализация информации в текстовых документах. Пр.р.6. "Создание списков, таблиц, схем"	1
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1
28	Оформление реферата «История развития компьютерной техники»	1
29	Защита проекта «История вычислительной техники»	1
30	Технология мультимедиа	1
31	Компьютерные презентации. Пр.р.7. "Создание мультимедийной презентации"	1
32	Пр.р.8. "Создание мультимедийной презентации»	1

33	Контрольная работа №4 по теме: "Мультимедиа"	1
34	Промежуточная аттестация по итогам учебного года. Тест	1
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Общие сведения о системах счисления	1
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1
6	Представление целых и вещественных чисел	1
7	Проверочная работа №1 по теме «Системы счисления»	1
8	Высказывание. Логические операции	1
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10	Свойства логических операций	1
11	Решение логических задач	1
12	Логические элементы	1
13	Проверочная работа №2 по теме "Логика"	1
14	Алгоритмы и исполнители	1
15	Способы записи алгоритмов	1
16	Объекты алгоритмов	1
17	Алгоритмическая конструкция "следование"	1
18	Алгоритмическая конструкция "ветвление» Полная форма ветвления	1
19	Сокращенная форма ветвления	1
20	Алгоритмическая конструкция "повторение" Цикл с заданным условием продолжения работы	1
21	Цикл с заданным условием окончания работы	1
22	Цикл с заданным числом повторений	1
23	Проверочная работа №3 по теме "Основы алгоритмизации"	1
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
25	Организация ввода и вывода данных	1
26	Программирование линейных алгоритмов	1
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	1
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1
31	Программирование циклов с заданным числом повторений	1
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
33	Проверочная работа № 4 по теме "Начала программирования"	1
34	Промежуточная аттестация по итогам учебного года. Тест	1
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
2	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»	1
3	Актуализация изученного материала по теме «Системы счисления»	1
4	Актуализация изученного материала по теме «Логика»	1
5	Моделирование как метод познания. Знаковые модели	1
6	Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач	1
7	Табличные модели. Использование таблиц при решении задач.	1
8	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1
9	Система управления базами данных	1
10	Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Пр.р. №1 «Поиск по условию»	1
11	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа	1
12	Решение задач на компьютере.	1
13	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1
14	Вычисление суммы элементов массива	1
15	Последовательный поиск в массиве	1
16	Анализ алгоритмов для исполнителей	1
17	Конструирование алгоритмов	1
18	Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия	1
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование». Проверочная работа	1
20	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1
21	Организация вычислений в электронных таблицах	1
22	Встроенные функции. Логические функции. Пр.р. №2 «Встроенные и логические функции»	1
23	Сортировка и поиск данных	1
24	Построение диаграмм. Пр.р. №3 «Построение диаграмм»	1
25	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах» Проверочная работа	1
26	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1
27	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1
28	Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1
29	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта	1
30	Оформление сайта. Пр.р. №4 «Создание простой странички сайта»	1
31	Размещение сайта в Интернете	1
32	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа	1

33	Повторение. Основные понятия курса	1
34	Промежуточная аттестация по итогам учебного года. Тест	1
	Итого	34