



Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 16.08.21г

Согласовано  
зам.заведующего по УР  
Ю.И.Косинская

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»  
О.Т.Кузнецова  
Приказ № 46/4 от 16.08.21г



Рабочая программа  
по учебному предмету  
Иностранный язык (английский)

10-11 класс

(углубленный уровень изучения предмета)

(новая редакция)

Срок реализации:  
среднее общее образование (2 года)

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».....	3
2.Содержание учебного предмета «Английский язык».....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

### Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты (углубленный уровень)**

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" Углубленный уровень включают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## 2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

**Подростки и их увлечения.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

**Подростки и деньги.** Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Мода и дизайн как часть культуры.

**Школьная жизнь.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Образовательные поездки. Профессии Страны изучаемого языка. Дистанционное образование. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

**Защита окружающей среды.** Природа и экология. Научно-технический прогресс. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Путешествия.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Праздники знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Питание и здоровье.** Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье

**Времяпровождение современных подростков.** Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

**Высокие технологии.** Научно-технический прогресс. Робототехника. Прогресс в науке.

**Семейные узы.** Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.

**Стрессовые ситуации.** Давление среды. Эмоциональный интеллект.

**Закон и преступление.** Повседневная жизнь. Судебная система. Права и обязанности.

**Опасности.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

**Городская и сельская жизнь.** Повседневная жизнь. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Развитие города и регионов.

**Коммуникационные технологии.** Космос. Новые информационные технологии.

**Иностранные языки** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**Страны изучаемого языка.** Путешествие по своей стране и за рубежом.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Module 1</b> «Подростки и их увлечения»: Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
2	Отработка ЛЕ по теме «Хобби» в упражнениях.	1
3	Развитие навыков монологической речи по теме «Хобби»	1
4	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
5	Развитие навыков аудирования и говорения «Черты характера»	1
6	Закрепление навыков аудирования по теме «Черты характера»	1
7	Грамматический материал: формы настоящего времени, слова с предлогами	1
8	Закрепление употребления видовременных форм настоящего времени	1
9	Словообразование. Средства логической связи	1
10	Повторение личных, указательных местоимений	1
11	Повторение порядковых числительных	1
12	Грамматический материал: фразовый глагол <i>look</i> , словообразование	1
13	Чтение с полным пониманием содержания Л.М.Олкотт« Маленькие женщины», выполнение упражнений к тексту	1
14	Практика перевода	1
15	Развитие навыков письменной речи: типы писем, личное электронное письмо	1
16	Лингвострановедческий материал «Молодежная мода в Великобритании», выполнение упражнений к тексту	1
17	Селективное чтение « Межличностные отношения» , выполнение упражнений к тексту	1
18	Повторение темы «Экология», введение новых ЛЕ и выражений	1
19	Чтение с полным пониманием содержания «Экология, вторая жизнь вещей», выполнение упражнений к тексту	1
20	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
21	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
22	Контроль лексико-грамматических навыков	1
23	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
24	<b>Module 2</b> «Подростки и деньги» Чтение, введение и тренировка нов. ЛЕ на уровне текста.	1

25	Отработка новых ЛЕ по в упражнениях.	1
26	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
27	Развитие навыков монологической речи по теме «Карманные деньги»	1
28	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания	1
29	Развитие навыков диалогической речи «Активная деятельность»	1
30	Грамматический материал: неличные формы глаголов	1
31	Грамматический материал: употребление прилагательных с <i>too</i> и <i>enough</i>	1
32	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике, фразовый глагол <i>take</i> , словообразование	1
33	Порядок слов в предложении	1
34	Чтение с полным пониманием содержания Э. Несбит «Дети железной дороги», выполнение упражнений к тексту	1
35	Практика перевода	1
36	Развитие навыков письменной речи: личное письмо, лекс. сокращения	1
37	Лингвострановедческий материал «Спортивные события в Великобритании». Селективное чтение	1
38	Развитие навыков письменной речи: описание проекта	1
39	Чтение с полным пониманием содержания «Чистый воздух в доме», выполнение лекс. упражнений	1
40	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
41	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
42	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
43	Обобщающее повторение грамматики и выполнение работы над ошибками	1
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
45	Чтение с полным пониманием содержания «Ответственный покупатель», выполнение упражнений к тексту	1
46	<b>Module 3</b> «Школьная жизнь» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
47	Закрепление лексических единиц в упражнениях	1
48	Развитие навыков аудирования и говорения «Устроиться на работу»	1
49	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного	1
50	Грамматический материал: способы выражения будущего вр., степени сравнения прилагательных	1
51	Закрепление употребления степеней сравнения прилагательных и наречий	1
52	Грамматический материал: фразовый глагол <i>pick</i> . Выполнение	1

	упражнений	
53	Словообразование прилагательных	1
54	Закрепление изученного грамматического материала	1
55	Чтение с извлечением нужной информации А.Чехов «Душечка», выполнение упражнений к тексту	1
56	Развитие навыков чтения с пониманием базовой информации	1
57	Развитие навыков письменной речи: официальное письмо, резюме	1
58	Развитие навыков письменной речи: написание электронного письма	1
59	Лингвострановедческий материал «Типы школ в США»	1
60	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
61	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
62	Чтение с полным пониманием содержания «Вымирающие животные» выполнение лекс.упражнений	1
63	<b>Module 4</b> «Защита окружающей среды» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
64	Закрепление новых ЛЕ в упражнениях	1
65	Развитие навыков аудирования и говорения «Погода»	1
66	Грамматический материал: модальные глаголы	1
67	Порядок слов в вопросительных предложениях	1
68	Закрепление использования всех типов вопросов в устной и письменной речи	1
69	Грамматический материал: фразовый глагол <i>run</i> , Выполнение упражнений	1
70	Словообразование (отрицат. прилагательные).	1
71	Селективное чтение А.К.Дойл «Затерянный мир» , выполнение упражнений к тексту	1
68	Обучение чтению с извлечением информации	1
69	Развитие навыков письменной речи: эссе, выражение согласия и несогласия	1
70	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
71	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
72	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
73	Контроль лексико-грамматических навыков	1
74	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
75	Контроль навыков устной речи	1

76	Развитие навыков письменной речи: написание электронного письма	1
77	Лингвострановедческий материал «Великий барьерный риф»	1
78	Практика перевода	1
79	Повторение лексики по теме «Экология»	1
80	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Тропические леса»	1
81	<b>Module 5</b> «Путешествия. Прекрасный Непал» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
82	Введение и отработка лексики по теме «Путешествие»	1
83	Закрепление ЛЕ в монологической речи	1
84	Развитие навыков устной речи, сравнение картинок	1
85	Практика ответов на вопросы	1
86	Развитие навыков аудирования «Путешествие в каникулы»	1
87	Отработка навыков аудирования с полным пониманием услышанного	1
88	Развитие навыков диалогической речи «Каникулы»	1
89	Грамматический материал: артикль, выполнение тренировочных упражнений	1
90	Грамматический материал: артикль с географическими названиями	1
91	Грамматический материал: система прошедшего времени.	1
92	Грамматический материал: система прошедшего времени.	1
93	Закрепление использования прошедшего и настоящего времён	1
94	Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях	1
95	Использование средств логической связи	1
96	Контроль понимания чтения Ж.Верн «80 дней вокруг света»	1
97	Развитие навыков письменной речи: композиционная структура рассказа, выражение чувств и эмоций	1
98	Лингвострановедческий материал «По Темзе: Достопримечательности Лондона», выполнение упр. к тексту	1
99	Селективное чтение «Погода», развитие лексических навыков, выполнение упражнений к тексту	1
100	Практика перевода	1
101	Чтение с полным пониманием содержания «Подводный мусор», развитие навыков устной речи	1
102	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
103	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
104	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1

105	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
106	<b>Module 6</b> «Питание и здоровье» Чтение и введение нов ЛЕ на уровне текста.	1
107	Закрепление ЛЕ в монологической речи	1
108	Развитие навыков устной речи: описание проекта Здоровое и нездоровое питание	1
109	Развитие навыков аудирования «Проблемы, связанные с питанием»	1
110	Развитие навыков диалогической речи	1
111	Практика составления вопросов и ответов на них	1
112	Грамматический материал: условные предложения, 1 и 2 тип.	1
113	Грамматический материал: условные предложения, 3 тип.	1
114	Грамматический материал: условные предложения, смешанный тип.	1
115	Грамматический материал: фразовый глагол <i>give</i> , слова с предлогами	1
116	Словообразование глаголов	1
117	Развитие навыков письменной речи: структура доклада	1
118	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
119	Контроль навыков аудирования	1
120	Контроль лексико-грамматических навыков	1
121	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
122	Чтение с полным пониманием содержания Ч.Диккенс «Оливер Твист», выполнение упражнений к тексту	1
123	Повторение ЛЕ по теме Продукты	1
124	Селективное чтение «Органические продукты питания», написание короткой статьи (проект)	1
125	Чтение с полным пониманием содержания «Здоровые зубы», выполнение упражнений к тексту	1
126	Лингвострановедческий материал «День рождения Р. Бёрнса»	1
127	Развитие навыков письменной речи: написание электронного письма	1
128	Выполнение упражнений на понимание чтения (задания в формате ЕГЭ)	1
129	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
130	Обобщение и тренировка грамм. и лекс. материала	1
131	<b>Module 7</b> «Времяпровождение современных подростков» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
132	Закрепление ЛЕ в монологической речи	1
133	Развитие навыков аудирования «Театральные представления»	1

134	Контроль навыков говорения «Приглашение в театр»	1
135	Грамматический материал: страдательный залог	1
136	Закрепление использования страдательного залога в устной речи	1
137	Сравнение использования активного и страдательного залогов	1
138	Использование каузативных форм	1
139	Закрепление использования активного и страдательного залогов	1
140	Грамматический материал: фразовый глагол <i>turn</i> , слова с предлогами	1
141	Словообразование: сложные прилагательные	1
142	Чтение с полным пониманием содержания Г.Леру «Призрак оперы», выполнение упражнений к тексту	1
143	Повторение ЛЕ по теме «Жанры фильмов»	1
144	Развитие навыков письменной речи: отзыв о фильме	1
145	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
146	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ). Контроль понимания чтения	1
147	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
148	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
149	Лингвострановедческий материал «Музей восковых фигур»	1
150	Селективное чтение «Природа и экология», выполнение упражнений к тексту	1
151	<b>Module 8</b> «Высокие технологии» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
152	Развитие навыков аудирования и говорения «Электроприборы»	1
153	Выполнение лексических упражнений по теме «Проблемы с электрооборудованием»	1
154	Закрепление составления вопросительных предложений в устной речи	1
155	Практика устной речи: проведение интервью	1
156	Грамматический материал: косвенная речь, утверждения, косвенный вопрос	1
157	Закрепление употребления косвенной речи в монологах	1
158	Грамматический материал: фразовый глагол <i>bring</i> , придаточные определит. предложения	1
159	Словообразование существительных	1
160	Контроль навыков словообразования	1
161	Развитие навыков письменной речи: эссе- решение проблемы	1
162	Контроль навыков письменной речи: описание проекта	1
163	Контроль навыков аудирования. Контроль лексико-грамматических навыков	1
164	Промежуточная аттестация по итогам года. Контрольная работа.	1

165	Чтение с полным пониманием содержания Г.Уэллс «Машина времени» , выполнение упражнений к тексту	1
166	Практика перевода. Лингвострановедческий материал «Британские изобретатели»	1
167	Повторение ЛЕ по теме «Экология». Проект «Российский изобретатели»	1
168	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Альтернативные виды энергии»	1
169	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1
170	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Module1</b> «Семейные узы»: Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
2	Закрепление новой лексики и в упражнениях	1
3	Закрепление новой лексики в монологической речи	1
4	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
5	Развитие навыков аудирования и говорения «Взаимоотношения. Семья и соседи. »	1
6	Практика аудирования	1
7	Грамматический материал: личные местоимения	1
8	Закрепление употребления личных местоимений в упражнениях	1
9	Грамматический материал: множественное число существительных	1
10	Закрепление употребления существительных во множественном числе в упражнениях	1
11	Грамматический материал: тренировка видовременных форм глагола, настоящие времена	1
12	Порядок слов в отрицательных и вопросительных предложениях	1
13	Тренировка составления вопросительных предложений.	1
14	Закрепление составления вопросительных предложений	1
15	Грамматический материал: фразовый глагол <i>come</i>	1
16	Прилагательные с предлогами	1
17	Чтение с полным пониманием содержания О.Уайльд «Преданный друг» , выполнение упражнений к тексту	1
18	Практика перевода	1
19	Развитие навыков письменной речи: описание внешности человека	1
20	Развитие навыков письменной речи: написание электронного письма	1

21	Лингвострановедческий материал «Многонациональная Великобритания»	1
22	Проектная работа «Многонациональная Россия»	1
23	Селективное чтение «История»,	1
24	Развитие навыков письменной речи; написание короткой статьи	1
25	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Охрана окружающей среды»	1
26	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
27	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
28	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
29	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
30	<b>Module 2</b> «Стрессовые ситуации» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
31	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в речи	1
32	Развитие навыков аудирования «Давление среди ровесников»	1
33	Развитие навыков диалогической речи	1
34	Грамматический материал: придаточные определительные, цели, причины и результата	1
35	Грамматический материал: фразовый глагол <i>put</i> , относительные наречия и прилагательные	1
36	Развитие навыков письменной речи: правила написания неформального письма/ электронного письма	1
37	Чтение с полным пониманием содержания Ш.Бронте «Джейн Эйр» , выполнение упражнений к тексту	1
38	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
39	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
40	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
41	Контроль навыков письменной речи	1
42	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
43	Лингвострановедческий материал «Телефон доверия»	1
44	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Оберточный материал»	1
45	Селективное чтение «Биология», развитие лексических навыков, выполнение упражнений к тексту	1
46	<b>Module 3</b> «Закон и преступление» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
47	Отработка ЛЕ в упражнениях	1
48	Развитие навыков аудирования и говорения «Права и обязанности»	1

49	Грамматический материал: неличные формы глагола	1
50	Синтаксические функции неличных форм глагола	1
51	Грамматический материал: фразовый глагол <i>keep</i> , слова с предлогами.	1
52	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
53	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
54	Селективное чтение Ч. Диккенс «Большие надежды», выполнение упражнений к тексту	1
55	Практика перевода	1
56	Тренировка навыков письменной речи: написание электронного письма	1
57	Развитие навыков письменной речи: правила написания сочинения – решение проблемы	1
58	Лингвострановедческий материал «Статуя Свободы в Нью-Йорке»	1
59	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
60	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
61	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
62	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
63	Чтение с полным пониманием содержания «Забота об окружающей среде», развитие навыков устной речи	1
64	<b>Module4</b> «Опасность.» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
65	Развитие навыков аудирования и говорения «Болезни»	1
66	Грамматический материал: страдательный залог. Выполнение тренировочный упражнений по грамматике	1
67	Выполнение тренировочный упражнений по грамматике	1
68	Закрепление употребления активного и пассивного залога в упражнениях	1
69	Грамматический материал: фразовый глагол <i>go</i> , слова с предлогами	1
70	Закрепления использования фразовых глаголов <i>go, come, keep, put</i> в упражнениях.	1
71	Развитие навыков письменной речи: написание истории	1
72	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
73	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
74	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
75	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
76	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
77	Чтение с полным пониманием содержания М.Твен «Приключения Тома Сойера», выполнение упражнений к тексту	1

78	Практика перевода	1
79	Лингвострановедческий материал «Ф. Найтингейл», выполнение упр. к тексту	1
80	Селективное чтение «Загрязнение воды», написание короткой статьи (проект)	1
81	<b>Module 5</b> «Жизнь на улице» Чтение, введение и тренировка нов ЛЕ на уровне текста.	1
82	Отработка ЛЕ в упражнениях	1
83	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного, закрепление ЛЕ в монологической речи	1
84	Развитие навыков аудирования и говорения «Проблемы в жилом районе»	1
85	Развитие навыков диалогической речи «Проблемы с соседями».	1
86	Закрепление навыков монологической речи	1
87	Практика устной речи (ответы на вопросы)	1
88	Развитие навыков письменной речи: написание электронного письма	1
89	Развитие навыков письменной речи: описание проекта по теме «Жизнь в селе и в городе»	1
90	Грамматический материал: модальные глаголы и фразы	1
91	Закрепление употребления модальных глаголов в упражнениях	1
92	Повторение порядка слов в вопросительных предложениях	1
93	Грамматический материал: фразовый глагол <i>do</i> , слова с предлогами	1
94	Чтение с полным пониманием содержания Т. Харди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей», выполнение упражнений к тексту	1
95	Развитие навыков письменной речи: письмо-предложение, рекомендация	1
96	Лингвострановедческий материал «Дома в Великобритании»	1
97	Практика перевода	1
98	Селективное чтение «Города-трущобы», монологические высказывания	1
99	Развитие навыков аудирования «Трущобы во Франции»	1
100	Детальное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Зеленый пояс»	1
101	Контроль навыков аудирования (задания в формате ЕГЭ)	1
102	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
103	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
104	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
105	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
106	Обобщающее повторение.	1

107	<b>Module 6</b> «Коммуникационные технологии» Чтение и введение нов ЛЕ на уровне текста.	1
108	Развитие лексических навыков, выполнение упражнений	1
109	Развитие навыков устной речи. Сравнение и описание картинок	1
110	Развитие навыков устной речи. Устное сообщение другу	1
111	Развитие навыков аудирования «СМИ»	1
112	Развитие лексических навыков, выполнение упражнений	1
113	Развитие навыков устной речи «Новости»	1
114	Грамматический материал: косвенная речь, утверждения	1
115	Грамматический материал: косвенный вопрос	1
116	Повторение видовременных форм глагола в прямой и косвенной речи	1
117	Закрепление видовременных форм глагола и порядка слов в вопросительных предложениях	1
118	Грамматический материал: фразовый глагол <i>talk</i> , слова с предлогами	1
119	Чтение с полным пониманием содержания Дж.Лондон «Белый клык», выполнение упражнений к тексту	1
120	Практика перевода	1
121	Развитие навыков письменной речи: проект	1
122	Лингвострановедческий материал «Языки, на которых говорят на британских островах»	1
123	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
124	Контроль письменной речи: Проект «Цель изучения иностранных языков»	1
125	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
126	Выполнение работы над ошибками и лексико-грамматических упражнений	1
127	Чтение с полным пониманием содержания «История. Средства коммуникации», выполнение упражнений к тексту	1
128	Селективное чтение, выполнение упражнений к тексту «Экология. Загрязнение океана»	1
129	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
130	Обобщение и тренировка грамм. и лекс. материала в упражнениях	1
131	<b>Module 7</b> «Мечты и надежды» Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
132	Развитие навыков аудирования и говорения «Образование и воспитание»	1
133	Развитие навыков диалогической речи «Планы на будущее»	1
134	Грамматический материал: сослагательное наклонение, 1, 2 тип	1
135	Тренировка употребления сослагательного наклонения, 3 тип	1
136	Закрепление употребления сослагательного наклонения в устной речи	1

137	Грамматический материал: фразовый глагол <i>carry</i> , слова с предлогами	1
138	Чтение с полным пониманием содержания Р.Киплинг «Если...», выполнение упражнений к тексту	1
139	Развитие навыков письменной речи: письмо	1
140	Развитие навыков письменной речи: проект	1
141	Чтение с полным пониманием содержания «Dian Fossey», развитие навыков устной речи	1
142	Развитие навыков устной речи: устное сообщение	1
143	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
144	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
145	Контроль лексико-грамматических навыков по модулю	1
146	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
147	<b>Module 8</b> «Путешествие» Чтение, введение и тренировка новых ЛЕ на уровне текста.	1
148	Развитие навыков аудирования и говорения «В аэропорту»	1
149	Развитие навыков диалогической речи	1
150	Грамматический материал: инверсия, наречия	1
151	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий	1
152	Закрепление употребления степеней сравнения прилагательных и наречий	1
153	Грамматический материал: фразовый глагол <i>check</i> , слова с предлогами.	1
154	Выполнение тренировочных упражнений по грамматике	1
155	Развитие навыков письменной речи: статья «Любимые места»	1
156	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
157	Выполнение упражнений по аудированию(задания в формате ЕГЭ)	1
158	Выполнение упражнений на понимание чтения (задания в формате ЕГЭ)	1
159	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1
160	Контроль лексико-грамматических навыков	1
161	Обобщающее повторение и выполнение работы над ошибками	1
162	Чтение с полным пониманием содержания Дж. Свифт «Путешествия Гулливера», выполнение упражнений к тексту	1
163	Выполнение упражнений по устной речи (задания в формате ЕГЭ)	1
164	Выполнение упражнений по письменной речи (задания в формате ЕГЭ)	1
165	Выполнение упражнений по письменной речи (задания в формате ЕГЭ)	1
166	Промежуточная аттестация по итогам года. Контрольная работа.	1
167	Лингвострановедческий материал «США», выполнение упр. к тексту	1

168	Чтение с полным пониманием содержания «Заповедные места планеты», развитие навыков устной речи	1
169	Выполнение упражнений по устной речи (задания в формате ЕГЭ)	1
170	Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в формате ЕГЭ)	1