



Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 26.08.21г

Согласовано  
зам.заведующего по УР  
Ю.И.Косинская

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»  
О.Т.Кузнецова  
Приказ № 36/1 от 26.08.21г

Рабочая программа  
по учебному предмету

Обществознание

10-11 класс

(базовый уровень изучения предмета)

(новая редакция)

Срок реализации:

среднее общее образование (2 года)

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».....	3
2. Содержание учебного предмета «Обществознание» .....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:**

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», которая обеспечивает:

1. Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
2. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
3. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
4. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
5. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
6. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
7. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;
8. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
9. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 2. Содержание учебного предмета

### 10 класс (68 ч)

**Введение.** Общество как совместная жизнедеятельность людей

**Человек в обществе.** Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Социализация индивида.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Общество как мир культуры.** Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура

**Правовое регулирование общественных отношений**

Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **11 класс (68 ч)**

**Введение** Обществознание: задачи и особенности курса

### **Экономическая жизнь общества**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции

коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Социальная сфера общества** Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Политическая жизнь** Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в

современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы**

**10 класс**

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение.	<b>1 ч.</b>
	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>19 ч.</b>
2-3	Что такое общество.	2
4-5	Общество как сложная система.	2
6-7	Динамика общественного развития.	2
8-9	Социальная сущность человека.	2
10-11	Деятельность – способ существования людей.	2
12-13	Познавательная деятельность.	2
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2
16-17	Современное общество.	2
18-19	Глобальная угроза международного терроризма.	2
20	Контрольная работа по разделу «Человек в обществе».	1
	<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>	<b>15 ч.</b>
21	Анализ контрольной работы. Духовная культура общества.	1
22	Духовная культура общества.	1
23-24	Духовный мир личности.	2
25-26	Мораль.	2
27-28	Наука и образование.	2
29-30	Религия и религиозные организации.	2
31-32	Искусство.	2
33-34	Массовая культура.	2
35	Контрольная работа по разделу «Общество как мир культуры».	1
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование</b>	<b>33 ч.</b>
36	Анализ контрольной работы. Современные подходы к пониманию права.	1
37	Современные подходы к пониманию права.	1
38-39-40	Право в системе социальных норм.	3
41-42	Источники права.	2
43-44-45	Правоотношения. Правомерное поведение.	3
46-47	Гражданин Российской Федерации.	2
48-49	Гражданское право.	2
50-51	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
52-53	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
56-57	Семейное право.	2
58-59	Экологическое право.	2

60-61	Процессуальные отрасли права.	2
62-63	Международная защита прав человека.	2
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
65	Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».	1
66	Анализ контрольной работы. Повторение изученного	1
67	Повторение изученного	1
68	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### 11 класс

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	1 ч.
	<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>26 ч.</b>
2-3	Роль экономики в жизни общества.	2
4-5	Экономика: наука и хозяйство.	2
6-7-8	Экономический рост и развитие.	3
9-10-11	Рыночные отношения в экономике.	3
12-13	Фирма в экономике.	2
14-15-16	Финансовый рынок.	3
17-18-19	Экономика и государство.	3
20-21-22	Финансовая политика государства.	3
23-24	Занятость и безработица.	2
25-26	Экономическая культура.	2
27	Контрольная работа по разделу «Экономическая жизнь общества».	1
	<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>	<b>16 ч.</b>
28	Анализ контрольной работы. Социальная структура общества.	1
29	Социальная структура общества.	1
30-31	Отклоняющееся поведение.	2
32-33-34	Нации и межнациональные отношения.	3
35-36	Семья и брак.	2
37-38	Гендер как научное понятие.	2
39-40	Молодежь в современном обществе.	2
41-42	Демографическая ситуация в современной России.	2
43	Контрольная работа по разделу «Социальная сфера».	1
	<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества.</b>	<b>25 ч.</b>

44	Анализ контрольной работы. Политика и власть.	1
45-46	Политика и власть.	1
47-48-49	Политическая система.	3
50-51-52	Гражданское общество и правовое государство.	3
53-54	Демократические выборы.	2
55-56-57	Политические партии и партийные системы.	3
58-59	Политическая элита и политическое лидерство.	2
60-61	Политическое сознание.	2
62-63	Политическое поведение.	2
64-65	Политический процесс и культура политического участия.	3
66	Контрольная работа «Политическая жизнь общества».	1
67	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
68	Промежуточная аттестация по итогам года. Письменные ответы на вопросы (тест).	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>