



**Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»**

Рассмотрено на заседа-
нии педагогического
совета протокол № 1
от 26.08.21г

Согласовано
зам.заведующего по УР
Ю.И.Косинская

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»
О.Т.Кузнецова
Приказ № 136/1 от 26.08.21г



**Рабочая программа
по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
10-11 класс
(новая редакция)**

Срок реализации:
среднее общее образование (2 года)

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	3
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	16

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", которая обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.3 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказания, назначаемых несовершеннолетним.

1.5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи Гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация управления Гражданской обороной. Структура управления и органы управления Гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.5. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и

определения. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие.

4.1. Здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.

4.2. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.

Основные элементы жизнедеятельности человека, их рациональное сочетание для обеспечения высокого уровня жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.3. Биологические ритмы.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.

4.4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

4.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел IV. Основы военной службы.

Тема 5. Вооруженные силы РФ – защитники нашего отечества.

5.1. История создания Вооруженные сил РФ.

Организация вооруженных сил и военные реформы государства XIV – XIX вв. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Сила РФ,

основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск (ракетные, сухопутные, военно – воздушные силы, военно – морской флот).

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской Армии и флота.

Тема 7. Символы воинской чести.

7.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государствен-

ные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

11 класс

Модуль I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел I. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Нравственность и здоровье

1.1 Правила личной гигиены.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции.

1.5 Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.6 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 2. . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

2.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания пер-

вой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (Практическое занятие).

Понятие о ране, разновидностях ран. Понятие об асептике и антисептике. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

2.3 Первая медицинская помощь при травмах (Практическое занятие).

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль II. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел III . Основы военной службы.

Тема 3. Воинская обязанность.

3.1 Основные понятия о воинской обязанности.

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2 Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие

воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

3.3. Обязанности граждан по воинскому учету.

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет.

3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

3.5. Основные требования к индивидуально - психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.

3.6 Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

3.7 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

3.8 Категории годности к военной службе.

3.9 Организация профессионально - психологического отбора при постановке на воинский учет. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

3.10 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

Тема 4. Особенности военной службы.

4.1 Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

4.2 Статус военнослужащего.

4.3 Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основное предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

4.4 Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 5. Прохождение военной службы по призыву.

5.1. Призыв на военную службу.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.

5.2 Воинские звания. Военная форма одежды.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 6. Прохождение военной службы по контракту.

6.1 Особенности военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

6.2 Альтернативная гражданская служба.

6.3 Воинские звания. Военная форма одежды.

Тема 7. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

7.1 Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных.

Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

7.2 Военнослужащий — патриот.

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

7.3 Военнослужащий — специалист своего дела.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

7.4 Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1		Основы комплексной безопасности.	16
2		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	7
3	1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1
4	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
5	3	Обеспечение личной безопасности в ситуациях криминогенного характера.	1
6	4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
7	5	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1
8	6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1
9	7	Контрольная работа (тест).	1
10		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	9
11	8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
12	9	Современные средства поражения. Ядерное оружие, поражающие факторы.	1
13	10	Химическое оружие.	1
14	11	Бактериологическое оружие.	1
15	12	Оповещение и информирование населения.	1
16	13	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1
17	14	Средства индивидуальной защиты.	1
18	15	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1

19	16	Контрольная работа (тест).	1
20		Основы здорового образа жизни.	7
21		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
22	17	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности.	1
23	18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
24	19	Понятие об иммунитете экстренной и специфической профилактики.	1
25		Здоровый образ жизни и его составляющие.	4
26	20	Здоровый образ жизни.	1
27	21	Биологические ритмы.	1
28	22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
29	23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
30		Основы военной службы.	7
31	24	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	1
32	25	История создания Вооруженных Сил РФ.	1
33	26	Организационная структура Вооруженных Сил.	1
34	27	Виды Вооруженных Сил. История их создания и предназначение.	1
35	28	Рода войск Вооруженных Сил РФ. История их создания и предназначение.	1
36	29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение.	1
37	30	Контрольная работа (тест).	1
38		Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
39	31	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
41	32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности.	1

		сти частей и подразделений.	
42		Символы воинской части.	1
43	33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1
44	34	Промежуточная аттестация по итогам года. Ответы на вопросы (тест)	1
46		Всего часов	34

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п. п.	№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов
1		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
2		Основы здорового образа жизни.	6
3	1	Правила личной гигиены и здоровье.	1
4	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
5	3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1
6	4	СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекции и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	1
7	5	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
8	6	Контрольная работа (тест).	1
9		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4
10	7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недо-	1

		статочности и инсульте.	
11	8	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).	1
12	9	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).	1
13	10	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1
14		Основы военной службы.	23
15		Воинская обязанность.	10
16	11	Основные понятия о воинской обязанности.	1
17	12	Организация воинского учета и его предназначение.	1
18	13	Обязанности граждан по воинскому учету.	1
19	14	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
20	15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.	1
21	16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
22	17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1
23	18	Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора при постановке на воинский учет.	1
24	19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
25	20	Контрольная работа (тест).	1
26		Особенности военной службы.	4
27	21	Правовые основы военной службы.	1
28	22	Статус военнослужащего.	1
29	23	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	1

30	24	Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	1
31		Прохождение военной службы по призыву.	2
32	25	Призыв на военную службу.	1
33	26	Права и ответственность военнослужащих.	1
34		Прохождение военной службы по контракту.	3
35	27	Особенности военной службы по контракту.	1
36	28	Альтернативная гражданская служба.	1
37	29	Воинские звания. Военная форма одежды.	1
38		Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	4
39	30	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
40	31	Военнослужащий — патриот.	1
41	32	Военнослужащий — специалист своего дела.	1
42	33	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1
43	34	Промежуточная аттестация по итогам года. Ответы на вопросы (тест)	1
44		Всего часов	34

