




**Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа «ШАНС»**

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 26.08.21

Согласовано  
зам.заведующего по УР  
 Ю.И.Косинская

 УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий АНО «СОШ ШАНС»  
О.Т.Кузнецова  
Приказ № 100/1 от 26.08.21

**Рабочая программа  
по учебному предмету**

**Русский язык**

**10-11 класс**

(базовый уровень изучения предмета)

(новая редакция)

Срок реализации:  
среднее общее образование (2 года)

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».....	3
2. Содержание учебного предмета «Русский язык».....	7
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение отдельной темы .....	9

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области "

Русский язык и литература", которая обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык»:**

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

**Личностные результаты изучения учебного предмета «Русский язык» отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык» отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как система. Основные уровни языка. Язык и его функции. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выпуски*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

### **Текст. Признаки текста.**

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

**Языковая норма и её функции.** Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.



**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение**

**отдельной темы**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	1	<b>ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (9 ЧАСОВ)</b> Язык как знаковая система. Основные функции языка	1
2	2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1
3	3-4	Язык и культура	2
4	5	Русский язык в Российской Федерации	1
5	6	Формы существования русского национального языка	1
6	7	Словари русского языка	1
7	8	Изложение.	1
8	9	<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 часов)</b> Единицы языка. Уровни языковой системы	1
9	10-11	Фонетика. Орфоэпические нормы	2
10	12-13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2
11	14	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	1
12	15-16	Морфология. Морфологические нормы.	2
13	17	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1
14	18	Правописание гласных в корне.	1
15	19	Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок	1
16	20	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1
17	21	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц.	1
18	22	Контрольная работа по теме «Язык и речь. Культура речи»	1
19	23	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
20	24	<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (2 часа)</b> Язык и речь. Речевое общение.	1
21	25	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	1
22	26	<b>ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (6 ЧАСОВ)</b> Признаки текста	1
23	27	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1
24	28	Реферат. Аннотация	1
25	29	Оценка текста. Рецензия	1
26	30	Сочинение-рассуждение	1
27	31	Сочинение-рассуждение	1
28	32	<b>ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)</b>	1

		Повторение изученного в 10 классе	
29	33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
30	34	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
		<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 11 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Количество часов
1	1	ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 часов) Повторение изученного в 10 классе	1
2	2-3	Русский язык в современном мире. Экология языка.	2
3	4	Сочинение- рассуждение	1
4	5	ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13 часов) Синтаксис. Синтаксические нормы	2
5	6	Синтаксические нормы	1
6	7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	1
7	8	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
8	9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
9	10	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
10	11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
11	12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
12	13	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
13	14	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
14	15	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
15	16	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
16	17-18	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 часов) Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	2
17	19	Разговорная речь	1
18	20	Научный стиль	1
19	21	Официально-деловой стиль	1
20	22	Публицистический стиль. Жанры публицистики.	1
21	23	Интервью	1
22	24	Очерк	1
23	25	Язык рекламы	1
24	26	Культура публичной речи	1
25	27-28	Язык художественной литературы	2
26	29-30	Практикум. Анализ художественного текста	2
27	31	Анализ контрольной работы. Повторение изученного	1
28	32	ПОВТОРЕНИЕ (3 часа) Повторение изученного в 10-11 классах.	1
29	33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1

30	34	Повторение изученного.	1
		<b>Итого</b>	<b>34</b>